

Направления работы социального педагога в ОУ:

Профилактическая:

1. Изучение контингента учащихся (социальный состав школы).
2. Изучение социума детей:
 - выявление детей-группы риска;
 - контрольные проверки семей учащихся, состоящих на учете в ОДН;
 - обследование семей опекаемых в осенний и весенний периоды.
3. Участие в работе службы сопровождения.
 - патронаж детей, состоящих на внутри школьном учете;
 - работа с родителями учащихся.
4. Сотрудничество в КДН и ОДН.
5. Профилактическая работа с учащимися для предотвращения антиобщественных поступков и беседы, направленные на культуру поведения в общественных местах.
6. Ведение банка данных учащихся, не посещающих уроки по неуважительной причине.
7. Консультирование классных родителей.

Защитно-охранная:

1. Осуществляется патронаж вновь прибывших учащихся (школьная адаптация).
2. Организация получения льготного питания в школе.
3. Контроль за организацией помощи детям из группы риска.
4. Помощь в организации летнего отдыха учащихся.
5. Трудоустройство учащихся на летний период.

Аналитико –диагностическая:

1. Сбор информации об учащихся, задержанных милицией.
2. Анализ работы социального педагога на начало и конец учебного года.
3. Изучение новых воспитательных технологий с целью достижения максимальной эффективности в работе.
4. Составление отчетов и справок.