

Направления работы социального педагога в ОУ:

Профилактическая:

- 1.Изучение контингента учащихся (социальный состав школы).
- 2.Изучение социума детей:
 - выявление детей-группы риска;
 - контрольные проверки семей учащихся, состоящих на учете в ОДН;
 - обследование семей опекаемых в осенний и весенний периоды.
- 3.Участие в работе службы сопровождения.
 - патронаж детей , состоящих на внутри школьном учете;
 - работа с родителями учащихся.
4. Сотрудничество в КДН и ОДН.
5. Профилактическая работа с учащимися для предотвращения антиобщественных поступков и беседы, направленные на культуру поведения в общественных местах.
- 6.Ведение банка данных учащихся, не посещающих уроки по неуважительной причине.
7. Консультирование классных родителей.

Защитно-охранная:

- 1.Осуществляется патронаж вновь прибывших учащихся (школьная адаптация).
- 2.Организация получения льготного питания в школе.
- 3.Контроль за организацией помощи детям из группы риска.
- 4.Помощь в организации летнего отдыха учащихся.
- 5.Трудоустройство учащихся на летний период.

Аналитико –диагностическая:

- 1.Сбор информации об учащихся, задержанных милицией.
2. Анализ работы социального педагога на начало и конец учебного года.
3. Изучение новых воспитательных технологий с целью достижения максимальной эффективности в работе.
4. Составление отчетов и справок.