

Манишина
Наталья
Геннадьевн
а

Подписано
цифровой подписью:
Манишина Наталья
Геннадьевна
Дата: 2021.08.26
15:20:52 +05'00'

УТВЕРЖДЕНО
приказом
директора МБОУ СОШ № 90

**Программа
гражданско-патриотического воспитания
«Я гражданин России»**

на 2019 – 2024 годы

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания школьников «Я гражданин России» МБОУ СОШ № 90 г. Нижний Тагил
Исполнители программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители МБОУ СОШ № 90 г. Нижний Тагил
Цель программы	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества. • Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного города, края и страны.
Задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными. • Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа. Формирование умений и потребности сохранять и приумножать богатства природы. • Формирование необходимых материальных и правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка. • Развитие нравственных взаимоотношений в семье; • Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
Сроки реализации программы	2019 – 2024 гг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Духовное и физическое совершенствование, осознание прав и обязанностей перед государством и обществом. • Формирование стойкой патриотической позиции. • Формирование целостной, научно-обоснованной

картины мира, приобщение к общечеловеческим ценностям.

- Воспитание потребности в духовном обогащении.
- Общее развитие личности, усвоение норм человеческого общения, чувственное восприятие мира.
- Воспитание уважения к труду, человеку труда.
- Создание условий для уважительного отношения к правам ребенка.
- Консолидация усилий субъектов воспитательной системы для развития и становления личности и индивидуальной помощи ребенку.
- Формирование активной жизненной позиции молодежи, ориентирование ее на здоровый образ жизни.
- Повышение уровня социальной активности, гражданской ответственности, духовности подростков и молодёжи, повышение статуса участников мероприятий.
- Формирование положительного имиджа МБОУ СОШ № 90 г. Нижний Тагил через тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию в городе.

Пояснительная записка

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Экономические преобразования, расслоение общества, коснувшееся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и подростков, усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям.

Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований. Исследования ученых убедительно доказали, что воспитание тесно связано с воспитанием патриотизма. В связи с этим разработана программа образования детей и подростков, цель которой – социальное становление, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества, обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. «Воспитание гражданина страны следует рассматривать как одно из главных средств национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право». Разрабатывая эту программу, мы исходили из конкретных возможностей нашей школы. Проанализировали психологическую готовность к этой работе педагогов и учащихся, материальное и методическое обеспечение духовно-нравственного и правового долга.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью уважительно отношение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

В современной педагогике живут идеи самоценности детства, сотрудничества родителей.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; экологии.

Содержание воспитания и социализации обучающихся – в каждом из направлений воспитания и социализации обучающихся, которые представлены в виде модулей, раскрывается соответствующая система базовых национальных ценностей.

Совместная деятельность школы, семьи и общественности по формированию воспитания и социализации обучающихся – формулирует и раскрывает основные условия повышения эффективности совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественности, особенности этой работы в современных условиях; задачи, формы и содержание повышения педагогической воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся,

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ СОШ № 90 г.Нижний Тагил разработана в соответствии с Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и

другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Все эти юридические документы утверждают гарантии прав ребенка получать знания и воспитываться в соответствии с теми культурно-историческими традициями, которые являются для него родными.

Программа воспитания и социализации обучающихся учитывает цель программы развития школы – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Различные партии, фракции, организации, религиозные концессии, национальные объединения формулируют свои, нередко противоположные друг другу цели воспитания. Вопрос о целях воспитания представляется особо значимым сейчас еще и потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие *гражданственность* предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование

Основные принципы организации воспитания:

- Принцип целостно-смыслового равенства. У педагога и учащихся общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства.
- Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).

- Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение лично-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- Принципы организации и самоорганизации, (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: становление, период зрелости и преобразование.

Участники программы: учащиеся МБОУ СОШ № 90 г. Нижний Тагил

Реализация программы

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на три года. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

Категория: учащиеся 5–8-х классов. У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, выработать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков ценностных ориентиров является участие школьников: в различных видах военно-патриотической деятельности, конкурсах, соревнованиях организуемых в школе.

Категория: учащиеся 9–11-х классов. Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, школа должна подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о разных профессиях, о событиях в стране, о её историческом развитии, но и формировать у них ответственность за её будущее, прививать общественно ценный опыт защиты своей Родины.

**Структурная модель программы воспитания и социализации
«Я гражданин России».**

Блоки	Воспитательные задачи	Основное содержание	Основные формы
Личность	-Выявление и развитие учащихся способностей, стремлений к самореализации; -воспитание ответственности и гражданской позиции; -приобщение к духовным ценностям.	Приобщение учащихся к творчеству; -развитие спортивных способностей; -развитие интеллектуальных способностей.	-беседы; -деловая игра; -классные часы; -кружки; -секции; -конкурсы.
Семья	-Осознание важности семьи в жизни; Воспитание любви и чуткости к родителям; -осознание обязанностей в семье.	-Знакомство с профессиями родителей; -сохранение лучших традиций в семье; -изучение родословной.	-экскурсии; -выставки; -праздники; -походы; -встречи с интересными людьми; -родительские собрания.
Человечество	-Воспитание уважения к ближним; -осознание себя в коллективе; -развитие инициативы и активности.	-Выявление актива класса; -привлечение всех к общественным мероприятиям; -работа по сплочению коллектива.	-Классные часы; -праздники; -диспуты; -выставки; -беседы.
Наука	-Воспитание любви к школе; -воспитание и развитие духовных ценностей на примере выпускников школы.	-Работа по благоустройству школы; -соблюдение традиций школы; -изучение истории школы; -участие в школьных мероприятиях.	-различные школьные мероприятия; -субботники, трудовые десанты, -экскурсии в школьный музей.

Экология	-Приобщение детей к насущным заботам города, к его экологическим проблемам; -воспитание гордости и любви к родному городу, уважение к его истории и жителям.	-Знакомство с историей города; -изучение военной и трудовой истории города; -посещение значимых предприятий; -работа по благоустройству поселка.	-Чтение книг об истории города -встречи с интересными людьми; -выставки и экскурсии; -классные часы; -субботники.
Патриотизм	-Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.	-Знакомство с историей России, ее культурой; -изучение культуры других национальностей, населяющих Россию; -участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах.	Классные часы; -экскурсии; -посещение театров и выставок других национальностей и народов; -праздники; -встречи с интересными людьми.

**Основная школа
Патриот.**

Патриотизм	Наука	Человечество
Любовь к России	Ценность знания	Мир во всем мире
Любовь к своему народу	Стремление к истине	Многообразие культур и народов
Любовь к своей малой Родине	Научная картина мира	Прогресс человечества

Служение Отечеству		Международное сотрудничество
--------------------	--	------------------------------

**Средняя школа
Гражданин.**

Гражданственность	Социальная солидарность	Традиционные российские религии
Служение Отечеству	Свобода личная и национальная	Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека
Правовое государство	Доверие к людям, институтам государства и гражданского общества	Ценности религиозного мировоззрения
Гражданское общество	Справедливость	Толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога
Закон и правопорядок	Милосердие	
Поликультурный мир	Честь	
Свобода совести и вероисповедания	Достоинство	

**Циклограмма основных мероприятий программы воспитания
«Я гражданин России»**

№	Вид мероприятий	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час	«Как поступить» «Мои увлечения» «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»	Отношение к честности и принципиальности на основе школьных ситуаций. Отслеживание кружковой деятельности учащихся. Воспитание правовой культуры	Классные руководители
2	Беседа	Мои интересы «Золотое правило»	Анкетирование с целью выявления интересов в свободное время. Отношение подростков к классному коллективу.	Классные руководители
3	Конкурс Беседы	«Ученик года» «Этикет для меня» «Ох уж этот переходный возраст» «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт».	Развитие интеллектуальных и нравственных способностей и самоанализа. Привитие навыков общения и поведения в социуме. Разрешение психологических проблем путем моделирования конфликтных ситуаций. Привитие навыков общения и поведения в социуме. Воспитание толерантности.	Классные руководители

4	Конкурс творческих работ	«Человек будущего»	Выявление индивидуальных представлений учащихся о своей роли в обществе.	Классные руководители,
	Месячник правовых знаний.	«Письмо самому себе» «Мои права и обязанности» «Проступок, правонарушение, преступление»	Воспитание правовой культуры	
	Конкурс	«Всем миром против табака» «Мисс «Весна»	Воспитание потребности в ЗОЖ Развитие творчества, активности, воспитание любви к прекрасному.	

«Труд и творчество»

- Уважение к труду
- Творчество и созидание
- Целеустремленность и настойчивость

№	Вид мероприятия	Название	Цель	Исполнители
1	Классный час	«Я+ТЫ=МЫ» «Этот дружный класс» « Все работы хороши»	Распределение поручений с учетом характера и склонностей учащихся. Воспитание качеств товарищества, взаимопомощи. Отношения в классе между одноклассниками. Отслеживание характера взаимоотношений в классном коллективе	Классные руководители
2	Классный час	Мы дежуриим	Формируем уважение к труду	Классные руководители
3	Классный	«Мой папа	Воспитывать гуманистическое	Классные

	час	лучший мастер»	начало.	руководители
4	Конкурс «Своя игра»	«Законы класса» «Мир детей в пространстве мира взрослых»	Определение системы ценностей подростков и соответствия их представлений нравственным нормам.	Классные руководители

ПРИРОДА

- Эволюция
- Родная земля
- Заповедная природа
- Планета Земля
- Экологическое сознание

«Природа и человечество»

№	Вид мероприятия	Название	Формирование личностных результатов	Исполнители
1	Классный час	«О людях, прославивших наш город» «Почему так названа улица?»	Воспитание патриотических чувств, гражданской позиции. Навыки поисковой деятельности, ознакомление с историей города	Учителя истории, классные руководители.
2	Лекторий	«Мой город»	Чтение и обсуждение книг о Нижнем Тагиле, Свердловской области	Библиотекарь.
3	Экскурсия Конкурс на лучший отзыв об экскурсии Конкурс творческих работ «Мой	«Исторические места города» Поисковая работа «Вехи истории» «Краеведческий музей» «Предприятия моего города»	Воспитание патриотических чувств и любви к прекрасному. Ознакомление с историей города.	Классные руководители

	город»	Береги родной край	Ознакомление с профессиями. Сбор информации об экологических проблемах края	
4	Субботник	«Посади дерево во дворе» «Мой город»	Воспитание любви и бережного отношения к природе, к труду. Экологическое воспитание.	Классные руководители.
5	Родительские собрания	1. Адаптация в школе		Классные руководители
		2. Здоровый образ жизни		Классные руководители
		3. Безопасность детей - забота родителей		Классные руководители
		4. организационное «Здравствуй лето!»		Классные руководители

Основная школа (5-9 классы)

Патриотизм

- Любовь к России
- Любовь к своему народу
- Любовь к своей малой Родине
- Служение Отечеству

«Патриотизм»

№	Вид мероприятия	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час Классный час	России верные сыны	Воспитывать патриотические чувства, нравственные качества на примере героического прошлого. На примере деятелей культуры разных народов России воспитывать эстетические качества. Воспитывать чувство	Классные руководители

			<p>долга, патриотизма на примере ветеранов войны.</p> <p>Воспитывать чувство долга, патриотизма.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p> <p>Воспитание патриотических чувств, нравственных качеств, развитие творческих способностей учащихся</p>	
2	Экскурсии в городской музей славы	Всероссийские выставки и музеи других городов.	<p>Знакомство с прошлым народов разных национальностей.</p> <p>Воспитывать гражданственность и патриотизм.</p> <p>На примере творчества деятелей культуры воспитывать любовь к прекрасному.</p>	Классные руководители
3	Игра – викторина	«Гражданином быть обязан»	Воспитание активной гражданской позиции, умение отстаивать свою точку зрения.	Классные руководители
4	Месячник гражданско-патриотического воспитания День вывода войск из Афганистана	«Виват, Россия!» «Афганистан – незаживающая рана»	<p>Воспитание толерантности, уважения к традициям, обычаям других национальностей.</p> <p>Воспитание активной гражданской позиции, патриотизма, нравственных качеств на примере героического прошлого.</p>	Классные руководители

«Наука»

№	Вид мероприятия	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час	От красоты познания к	Познакомить учащихся с	Классные руководители

		творчеству	понятиями: красота науки, деятельность, эстетическое восприятие научных фактов	
2	Классный час	Как появился этикет	Познакомить с понятиями этикета. Расширить круг знаний об этикете	Классные руководители
3	Классный час	Великие открытия современного общества	Привить интерес к наукам для первоначального представления. Развивать стремление к познавательной деятельности и этическом отношении к учебе	Классные руководители

«Человечество»

№	Вид мероприятия	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час	Каким человеку следует быть	Познакомить учащихся с общими принципами на которых основаны межличностные взаимодействия; развитие социальной восприимчивости, навыков взаимопонимания между людьми	Классные руководители
2	Классный час	«Человек богат только отношением других к себе, никаких других богатств в мире нет настоящих!» Анна Ахматова	Познакомить учащихся с общими принципами на которых основаны межличностные взаимодействия; развитие социальной восприимчивости, навыков взаимопонимания между людьми	Классные руководители
3	Классный час	Люди перестают	Формировать	Классные

		мыслить, когда перестают мечтать	положительную оценку таких качеств как любознательность эрудиция; воспитывать уважение к книги, знаниям; расширять кругозор детей.	руководители
4	Классный час	«Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе-в этом наша сила»	Формирование представлений учащихся о Родине, как великой многонациональной державе; развитие мотивации учащихся к познанию историко-культурных традиций народов России; воспитание гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, толерантного отношения к представителям других национальностей	Классные руководители
5	Родительские собрания	1.Организационное собрание		Классный руководитель, администрация
		2. Семья - здоровый образ жизни		Классный руководитель
		3.Правонарушение и преступление, вредные привычки		Классный руководитель, администрация
		4. Ценность жизни (привлечение специалистов)		Классный руководитель, психолог

Средняя школа (10-11 классы)

Гражданин

- Служение Отечеству
- Милосердие
- Закон и правопорядок
- Ценности религиозного мировоззрения

«Гражданственность»

№	Вид мероприятия	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час	Я - гражданин своей Родины	Воспитание гражданственности подростков и чувства гордости, чувство патриотизма за свое государство	Классные руководители
2	Мероприятия (отдельный план)			
3	Классный час	Закон и порядок; Конвенция о правах ребенка	Ознакомить учащихся с их правами и обязанностями	Классные руководители
4	Классный час	Конституция РФ	Дать объяснения конституции - основной закон государства, определяющий, как устроено государство и общество, как образуются органы власти; Российская символика	Классные руководители

«Социальная солидарность»

№	Вид мероприятия	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час	Как я понимаю справедливость, милосердие, честь и достоинство	Сформировать представление учащихся о понятиях: справедливость, милосердие, честь и достоинство	Классные руководители

2	Классный час	Нужно ли в наше время милосердие	Формировать у учащихся способность сознательно выстраивать отношения к себе, к другим людям, к обществу, к государству, к миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов	Классные руководители
3	Классный час	Если герои у нашего времени	Дать представление о понятиях: «Герой», «Подвиг». Раскрыть образ героя на примерах современной жизни	Классные руководители
4	Классный час	Мы выбираем жизнь	Профилактика суицида среди подростков	Классные руководители

«Традиционные российские религии»

№	Вид мероприятия	Название	Цели	Исполнители
1	Классный час	Ценности религиозного мировоззрения	Углубление знаний учащихся о традициях народа, представление о верности и духовности, ценности религиозного мировоззрения	Классные руководители
2	Классный час	Семья и семейные ценности	Воспитание чувств любви и гордости к своей семье, уважения к родителям; развитие интереса к истории своей семьи и семейным традициям	Классные руководители
3	Классный час	Толерантность	Познакомить учащихся с	Классные руководители

			понятием, с основными чертами толерантной личности; сформировать представление о том, что толерантность, как качество личности, необходимо	
4	Родительские собрания	1.Организационное собрание		Классный руководитель, администрация
		2. Семья-здоровый образ жизни		Классный руководитель
		3.Правонарушение и преступление, вредные привычки		Классный руководитель, администрация
		4. Ценность жизни (привлечение специалистов)		Классный руководитель, психолог