

Манишина
Наталья
Геннадьевн
а

Подписано
цифровой подписью:
Манишина Наталья
Геннадьевна
Дата: 2021.08.26
15:20:52 +05'00'

к ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«СКОРО В ШКОЛУ»

**Рабочая программа учебного курса
программа
«Математические ступеньки»**

Планируемые результаты освоения учебного курса «Математические ступеньки»:

В результате изучения курса по развитию математических представлений учащиеся должны

Знать:

- состав чисел первого десятка (из отдельных единиц),
- состав чисел из двух меньших,
- различать геометрические фигуры,
- правую и левую сторону,
- понятия вчера, сегодня, завтра,
- называть месяцы года

Уметь:

- называть числа от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа;
- соотносить цифру и число предметов,
- правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными,
- сравнивать числа в пределах 10,
- уравнивать неравное число предметов (добавить, убрать),
- различать форму предметов,
- выражать местонахождение предмета по отношению к себе и другим,
- называть части суток, время года, дни недели.
- ориентироваться на листе бумаги (вверху справа, внизу слева, в центре и др.), на плоскости и в пространстве (передвигаться в заданном направлении: вверх, вниз, направо, налево, прямо и т.д.);
- определять взаимное расположение предметов (правее, левее, выше, ниже, между и т.д.);
- сравнивать предметы по длине, массе, используя практические действия; упорядочивать их;
- сравнивать количество предметов в двух группах (больше, меньше, столько же);
- определять количество предметов в заданной группе и устно обозначать результат числом;
- объяснять (на предметах, предметных рисунках) конкретный смысл действий сложения и вычитания;
- различать и называть простейшие геометрические фигуры, находить их прообразы в окружающем мире;

Содержание программы

Признаки (свойства) предметов (цвет, размер, форма). Сравнение трёх и более предметов (фигур) по размеру (больше-меньше, длиннее-короче, такой же по длине, выше-ниже, шире-уже и др.), по форме (круглый, некруглый, треугольный, прямоугольный, квадратный, такой же по форме и др.), по цвету (одного и того же цвета или разных цветов).

Определение правила, по которому составлен предложенный ряд предметов, геометрических фигур. Составление (продолжение) ряда по заданному правилу.

Длина. Упорядочивание предметов по длине. Уравнивание длин двух предметов.

Подбор предметов по заданной длине. Свойство транзитивности отношений: длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже и др., его использование при выполнении заданий.

Построение (дополнение) ряда предметов, геометрических фигур (таблиц) по заданному правилу.

Сравнение предметов по массе (на руках и с помощью чашечных весов без гирь).

Пространственные отношения: взаимное расположение объектов на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.)

Простейшие геометрические фигуры: точка, отрезок, круг, многоугольник (треугольник, четырёхугольных, в том числе прямоугольник, квадрат). Отличие многоугольника от круга.

Получение отрезка прямой сгибанием бумаги. Отрезок как сторона многоугольника. Линейка – инструмент для вычерчивания отрезка.

Продолжение ряда геометрических фигур по заданному правилу.

Временные представления: раньше-позже; вчера, сегодня, завтра. Неделя. Дни недели. Отсчет дней недели по порядку от любого дня недели. Времени года. Их последовательность. Неделя, месяц год. Уточнение понятия «месяц» (как правило, четыре недели составляют месяц). Определение времени по часам (по часовой стрелке). Простейшее сравнение времени (больше трех часов, меньше пяти часов и т.п.).

Цифры и числа от 1 до 9. Число 0. Число 10.

Счет предметов. Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, столько же). Устная нумерация: названия, обозначение и последовательность чисел от 0 до 10. Цифра и число. Чтение чисел. Сравнение чисел первого десятка двумя способами.

Основные характеристики последовательности чисел натурального ряда: наличие первого элемента, связь предыдущего и последующего элементов в этом ряду, возможность продолжить числовой ряд дальше от любого элемента.

Счет в прямом и обратном порядке. Независимость количества предметов в группе от их свойств, способа и порядка перерасчета. Порядковый счет, его отличия от счета количественного.

Моделирование цифр из плоскостных элементов (треугольников, прямоугольников и др.) Десяток. Счет десятками.

Равенство, его обозначение в математике. Знак « \Rightarrow ».

Сложение и вычитание чисел: смысл арифметических операций сложение и вычитание, название и обозначение этих действий (знаки « $+$ », « $-$ »)

Целое и часть.

Состав чисел первого десятка из двух слагаемых.

Задача. Отличие задачи от рассказа. Устное составление задач по рисункам. Решение задач с опорой на наглядный материал.

Составление задачи по схематическому рисунку и схематического рисунка по задаче. Формирование начальных представлений об универсальности математических способов познания мира (одна и та же модель для задач с различными сюжетами)

Календарно-тематическое планирование курса «Математические ступеньки»

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
Величина (2 часа)			
<i>Знать:</i> пользоваться словами: больше-меньше, уже-шире, выше-ниже, часть меньше целого			
<i>Уметь:</i> делить целое на равные части, сравнивать предметы разные по величине, выразить словами какой предмет больше, длиннее, выше, шире, измерять длину предметов с помощью условной мерки.			
1	Признаки предметов (размер, цвет, форма)	1	
2	Сравнение предметов: большой, маленький, больше, меньше; высокий - низкий, выше – ниже. Сравнение предметов по массе, количеству (больше, меньше, столько же).	1	
Ориентировка в пространстве (1 час)			
<i>Знать:</i> - правую и левую сторону,			
<i>Уметь:</i> выразить местонахождение предмета по отношению к себе и другим, ориентироваться на листе бумаги			

3	Ориентация на плоскости: слева, справа. Длина. Длиннее - короче	1	
Геометрические фигуры (3 часа)			
<i>Знать: различать геометрические фигуры, различать их</i>			
<i>Уметь: различать форму предметов, рисовать геометрические фигуры</i>			
4-5	Геометрические фигуры. Круг. Многоугольник. Отличие многоугольника от круга. Треугольник, четырехугольник. Отрезок – как сторона многоугольника. Точка.	2	
6	Точка. Отрезок – как сторона многоугольника. Прямоугольник. Квадрат. Треугольник, четырехугольник	1	
Ориентировка во времени (2 часа)			
<i>Знать: понятия вчера, сегодня, завтра, называть месяцы года</i>			
<i>Уметь: называть части суток, время года, дни недели.</i>			
7	Позже. Раньше; вчера, сегодня, завтра. Неделя. Дни недели. Отсчет дней недели по порядку от любого дня. Времена года их последовательность. Определение времени по часам (по часовой стрелке)	1	
8	Сравнение предметов по массе, количеству. (больше, меньше, столько же).	1	
Количество и счет (20 часов)			
<i>Знать: состав чисел первого десятка, состав чисел из двух меньших, цифры.</i>			
<i>Уметь: называть числа в прямом и обратном порядке, соотносить цифру и число предметов, правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, сравнивать числа в пределах 10, ориентироваться на листе бумаги, называть части суток, время года, дни недели.</i>			
9-10	Счёт предметов в прямом и обратном порядке.. Устная нумерация: названия, обозначение и последовательность чисел от 0 до 10.	2	
11	Знакомство с цифрой и числом «1».	1	
12	Знакомство с цифрой и числом «2»	1	
13	Знакомство с цифрой и числом «3»	1	
14	Знакомство с цифрой и числом «4»	1	
15	Знакомство с цифрой и числом «0»	1	
16	Знакомство с цифрой и числом «5»	1	
17	Равенство. Сложение и вычитание. Обозначение этих действий	1	
18	Сложение «+». Решение примеров +1	1	
19	Вычитание «-». решение примеров -1	1	
20	Решение логических задач	1	
21	Знакомство с цифрой и числом «6»	1	
22	Знакомство с цифрой и числом «7»	1	
23	Знакомство с цифрой и числом «8»	1	
24	Знакомство с цифрой и числом «9»	1	
25	Знакомство с цифрой и числом «10»	1	
26	Работа над составом числа. Образование чисел с помощью единицы +1,-1	1	
27	Устное составление задач по схематическому рисунку	1	
28	Повторение. Итоговая игра «Считай, решай, успевай – ничего не пропусти»	1	
Итого			28