

Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная экономика» предназначена для реализации в условиях дополнительного образования, имеет социально-педагогическую направленность.

Сегодня **актуальной** стала задача создать конструктивный вариант организации непосредственного социально-экономического образования и воспитания школьников, отвечающий духу времени и требованиям рыночной экономики, в условиях которой возрастает роль таких социальных ценностей, как знания, компетентность, профессионализм. Именно на это нацелена программа «Занимательная экономика», которая по направленности является социально-педагогической.

Новизна программы заключается в ее адаптации к российским традициям экономического образования, а так же к системе дополнительного образования на стадии ее модернизации.

Эффективная реализация программы осуществляется за счет целостной совокупности: путей, средств, форм приобретения, углубления, расширения экономических знаний и умений; формирования экономического мышления, способности к деловому общению; воспитания инициативности, предприимчивости, творческого отношения к делу в целях получения запланированного конечного результата.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит, прежде всего, в психологической защите ребенка от негативных влияний общества путем создания психологически комфортной для ребенка обстановки. Он должен почувствовать свою необходимость другим людям, получить возможность сохранения чувства собственного достоинства через развитие своих способностей и умений.

Процесс обучения по курсу «Занимательная экономика» осуществляется от простого к сложному и начинается с параллельного овладения элементами обычной грамотности в таких областях знаний, как: математика (развитие представлений о множествах); обучение грамоте (обогащение словарного запаса, развитие речи); естествознание (ознакомление с экономической деятельностью людей в природе, влияние экономической деятельности на состояние окружающей среды); изобразительное искусство (рисование объектов экономической деятельности); трудовое обучение (ознакомление с правилами экономики и азами начальной экономической грамотности в процессе изготовления изделий).

Данная программа предназначена для школьников **1-6** классов. Количество обучающихся в группах- 10-15 человек.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения составляет 216 часов. Изучение программы делится на 2 модуля. Продолжительность изучения каждого модуля составляет 108 часа, 1 раз в неделю по 3 часа или по 1,5 часа 2 раза в год.

Форма обучения: очная, с элементами дистанционного

обучения.

Основная форма организации деятельности обучающихся на занятии – групповая и индивидуальная.

В работе используются следующие формы учебной деятельности:

- лекция,
- семинар,
- обсуждение дискуссионных социально-экономических проблем,
- решение тестов и задач,
- кейс-метод,
- экономическая игра,
- индивидуальная, групповая и коллективная работа на занятиях
- экскурсии (в т. ч. заочные),
- деловые и ролевые игры
- викторины, конкурсы, творческие работы

Цель программы - формировать экономическое мышление и воспитание культуры поведения в условиях рыночного общества у младших школьников.

Задачи:

Обучающие:

-дать обучающимся представление об основных экономических принципах и законах, по которым живут люди, семья, общество, государство. Заложить основы для дальнейшего, более глубокого изучения экономики в школе.

-познакомить с некоторыми, доступными для этого возраста экономическими взаимосвязями, складывающимися в непосредственном окружении детей в городе, стране; мотивами ограничений экономической деятельности людей; основами экономических принципов и законов.

-сформировать первоначальные практические навыки грамотного потребителя в условиях рыночного общества;

Развивающие:

-совершенствовать у обучающихся умения и навыки, необходимые для успешной реализации себя в дальнейшей жизни;

Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к природе и окружающим людям.