

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**Лидер**» социально-педагогической направленности.

Актуальность программы

Эффективность развития ученического самоуправления в системе дополнительного образования во многом определены компетентностью всех членов воспитательного процесса. Говоря о компетенции учащихся, мы, прежде всего, предполагаем владение ими специальными организаторскими знаниями и умениями, необходимыми для участия в жизни коллектива.

Какими же умениями и навыками должен обладать современный лидер? Несомненно, актуальными остаются знания о закономерностях развития коллектива, приёмы эффективного общения, навыки планирования и анализа деятельности, работа в творческой группе и т.д.

Данная программа направлена на развитие этих качеств у школьников.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается:

во-первых, в соединении творческого компонента с компонентами развития личности и социализации старшеклассников;

во-вторых, адресная аудитория представляет собой группу, состоящую из обычных школьников.

Педагогическая целесообразность

Программа разработана с учетом психологических особенностей среднего школьного возраста. Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями раннего юношества, возникающими в процессе формирования и развития личностных качеств, важных для эффективной самореализации, самоактуализации и самоопределения в этом возрасте.

Программа включает в себя, различные формы работы, что способствует активному вовлечению школьников в учебно-воспитательный процесс и более быстрому достижению педагогических целей за счет приобретения участниками собственного опыта в игровых и тренинговых формах работы.

Курс программы рассчитан на детей 11-17 лет,

Объем и срок освоения программы. Срок реализации программы - 2 года., состоит из 2-х модулей. Каждый модуль включает 144 (72) часа. Данная программа рассчитана на 144 часа для старшеклассников (занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа). При групповой системе занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, на каждую группу по 1 часу. В этом случае программа рассчитана на 72 часа.

Основной **целью** программы является формирование у подростков умений сотрудничать, действовать в коллективе, развивает навыки общения, публичного выступления, грамотной письменной и устной речи. В конечном итоге, обучение нацеливает школьника на успех, формирует позитивный взгляд на мир и на себя.

Задачи:

образовательные:

– Формирование у детей теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе.

– Формирование способности к рефлексии, самооценки.

– Приобретение навыков лидерского поведения через коллективную деятельность.

– Формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность.

– Формирование у учащихся умения строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации.

развивающие:

– Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций.

- Развитие творческих способностей.

воспитательные:

– формирование умения действовать в интересах совершенствования своей личности.

– формирование интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.

- Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения.