

Дополнительная общеобразовательная — дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Актуальность (современность и востребованность) данной программы обусловлена социальным заказом общества и запросом родителей и обучающихся на введение финансово доступных и высококачественных по своему содержанию занятий шахматного всеобуча в российских образовательных учреждениях.

Шахматы являются не только эффективным способом проведения досуга, но и средством успешной самореализации детей в соревновательной деятельности, их социальной адаптации путём неременной коммуникации во время партии и на занятиях в учебной группе. В научных исследованиях неоднократно доказана эффективность шахмат при решении проблем осуществления ребёнком логических операций, формирования у него усидчивости (дисциплинированности), целеустремлённости, адекватной эмоциональной саморегуляции (уравновешенности) и самооценки. Но основная ценность шахмат заключается в том, что они способствуют раннему комплексному (интеллектуальному, когнитивному и личностному) развитию юных игроков.

Новизна программы «Шахматы» заключается в том, что последовательность изучаемых тем в её содержании определяется многолетней практикой ведения шахматного всеобуча и способствует успешному сохранению (поддержанию) и усилению имеющегося у обучающихся интереса к освоению курса.

Педагогическая целесообразность реализации настоящей программы заключается в развитии у детей младшего школьного возраста когнитивных способностей, мотивации к интеллектуальному труду и обучению, познавательной активности, коммуникативных навыков путём организации группового обучения, основанного на одной из ведущих (игровой) деятельности детей, подкреплённого имеющейся у них мотивацией к игре в шахматы и направленного на овладение каждым ребёнком знаниями и умениями в области основ данной игры.

Программа составлена с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей 7 – 11 лет. Для успешного освоения программы формируются разновозрастные группы, состоящие из детей обоего пола, с оптимальным количеством 10 человек.

Программа рассчитана на два года обучения.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы: 216 часов (по 144 часа каждый год).

Занятия по программе предполагают групповую форму обучения в объединении по интересам. Обучающиеся формируются в разновозрастные группы постоянного состава (основного состава объединения).

Форма обучения: очная, с элементами дистанционного обучения.

Программа включает в себя как **теоретические**, так и **практические** занятия, а также возможные выходы на конкурсы и соревнования.

На занятиях сочетаются такие **формы организации деятельности детей (обучения)**, как коллективно-групповая (учебные занятия в группах от 10 до 15 человек, организованных по уровню знаний и умений по программе) и индивидуально-коллективная (проектная деятельность). Основными формами ведения образовательного процесса на занятиях являются:

Основные формы проведения (организации) занятий: учебное занятие, практическое занятие (игровая практика), игра-путешествие, соревнование (конкурс, викторина, турнир), олимпиада, творческая мастерская, мастер-класс, защита проектов.

Программа предполагает проведение следующих **типов** занятий: первично-ознакомительных (изучения нового материала) и комплексных (комбинированных); закрепления изученного и обобщающего повторения.

Общее количество часов в год по программе:

- 1-ый год обучения (1-ый модуль): 144 часа (33 часа теории и 111 часов практики);
- 2-ой год обучения (2-ой модуль): 144 часа (50 часов теории и 94 часа практики).

Периодичность занятий — в течение шестидневной рабочей недели, по 1 – 2 часа в день из расчёта 4 часа в неделю.

Продолжительность занятия составляет 45 минут, перерыв между занятиями 15 минут (игровая деятельность, активный отдых детей).

Необходимое количество часов для освоения программы, количество занятий в неделю и их продолжительность соответствует нагрузкам, рекомендованным нормами СанПиН.

Цель программы — формирование у обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста основополагающих знаний и умений в области игры в «классические» шахматы.

Задачи программы:

1. Образовательные (обучающие):

- познакомить обучающихся с феноменом человеческой культуры — шахматной доской и «классическими» (индийскими) шахматами, с историей их возникновения, развития и существования в современном мире, с основными правилами данной игры, касающимися ходов и взаимодействия фигур, игровой стратегии и тактики;

2. Развивающие (личностные):

- формировать у обучающихся умения организовать своё рабочее место, самостоятельно работать с заданиями и упражнениями (воспринимать, понимать, выполнять, оценивать), а также начальные умения планировать и осуществлять учебную и творческую (в том числе проектную) деятельность в соответствии с поставленной целью и прогнозируемыми результатами, корректировать план, определять ключевые этапы (алгоритм) создания творческого продукта, рассказывать о своей деятельности/деятельности товарищам в составе творческой группы на каждом из данных этапов, представлять продукты личного творчества, объяснять принципы их создания и функционирования, критически их оценивать наряду с итогами чужого труда, определять перспективы дальнейшей деятельности и совершенствования собственных результатов;

- формировать у обучающихся умение находить несколько вариантов решения поставленной задачи, осуществлять лучший выбор из них;

- вырабатывать у обучающихся потребность к самостоятельному получению новых знаний, творческой и соревновательной деятельности и самовыражению через неё;

- формировать начальные УУД обучающихся (личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- формировать и поддерживать увлечённость обучающихся дисциплинами курса, выбранным видом внеурочной деятельности, формировать положительную мотивацию к обучению и познанию, осознанное позитивное отношение к интеллектуальному труду, творческому созиданию, логическим играм;

- косвенно способствовать формированию личностных качеств обучающихся: волевых (сила воли), эмоциональных (эмоциональная саморегуляция), деловых (дисциплинированность (усидчивость), ответственность, целеустремлённость),

нравственных (культура общения и социальной коммуникации — гуманность, доброжелательность, вежливость, терпимость, тактичность);

- формировать лидерские качества, умение работать в команде (паре, группе), осуществлять адекватную социальную коммуникацию с разновозрастными субъектами, взаимосоотрудничество, взаимоконтроль и взаимопомощь;

- прививать чувство гордости и понимание личной ответственности за результаты собственной деятельности;

- формировать умение адекватного принятия успеха и неуспеха;

- формировать ценностное отношение к окружающей действительности, учебному времени и оборудованию.

3. Воспитательные (общекультурные):

- формировать навыки соблюдения основ этикета, культуры поведения в обществе.