

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 90
Дата: 2023.08.31 10:49:28 +05'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 90

ПРИНЯТА:
Протокол Педагогического совета
№ 20 от 29.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 90
Н.Г.Манишина

2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШАШКИ»**

**Возраст обучающихся: от 7 до 14 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
Корепанова Елена Юрьевна,
заместитель директора

Нижний Тагил

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Учебный план программы	6
1.4. Содержание программы	7
1.9. Планируемые результаты реализации программы	8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.1. Календарный учебный график	9
2.2. Условия реализации программы	9
2.3. Формы аттестации/контроля	10
2.5. Оценочные материалы	10
Раздел 3. Список информационных ресурсов	13
Приложение 1. Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки»	15

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Шашки – древняя и увлекательная игра, завоевавшая симпатии миллионов людей. История шашек уходит вглубь веков, и на протяжении всей истории развития этой замечательной игры подтверждается полезность шашек для тех, кто увлечён ими и пытается понять премудрости этой игры. Шашки были по достоинству оценены и являлись увлечением всемирно известных и выдающихся личностей, среди которых были философы, полководцы, учёные, писатели.

То, что занятия шашками развивают мышление и память, помогают улучшить интеллектуальные способности, не вызывает сомнений. Помимо этого, серьёзные занятия шашками способствуют развитию и совершенствованию других полезных для человека качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, собранность. Игра в шашки способствует интеллектуальному развитию ребёнка, в то же время правила шашек просты по своей сути и легко усваиваются.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шашки» физкультурно – спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что современном мире все больше детей увлекается физическими видами спорта и совсем забыли, что шашки тоже вид спорта, только умственный. Обучение игре в шашки с самого раннего возраста помогает расширить круг общения, возможность самовыражения, способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, воспитанию воли.

Программа предусматривает усвоение основ знаний теории посредством игровой формы и практики игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки» разработана с учетом действующих нормативных правовых актов в сфере дополнительного образования:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных

общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

7. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

8. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологическим возможностям здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

10. Устав МБОУ СОШ № 90;

11. Положение о дополнительных общеразвивающих программах МБОУ СОШ № 90

Программа составлена на основе методических рекомендаций по реализации курса шахматного всеобуча в образовательных учреждениях различных видов и типов, а также на основе дополнительных общеразвивающих программ с похожим содержанием.

Отличительные особенности программы

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет её привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – всё это нужно отнести к категории творчества.

Программа служит для того, чтобы учащиеся смогли овладеть этой игрой в объёме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Каждое занятие проходит в дружелюбной и игровой атмосфере, что способствует лучшему усвоению материала, а постоянная смена форм и видов деятельности помогает снимать утомляемость и сохранять интерес на протяжении всего занятия.

Адресат общеразвивающей программы

Программа разработана для детей **7-14 лет**.

Группы формируются численностью **до 15 человек**.

Нервная система ребёнка далека от совершенства, поэтому важно соблюдать в работе с детьми принципы тренировки: от простого к сложному, от известного к неизвестному. Со стороны педагога необходимо чуткое, умелое педагогическое и психологическое руководство.

При построении учебного процесса рекомендуется учитывать особенности познавательной деятельности учащихся всех возрастов, большое внимание уделять игре, созданию ситуации успеха. Необходимо помнить, что учащиеся стремятся добиться поставленной цели в течение одного занятия и желают видеть наглядный результат своего труда.

Для учёта возрастных и психологических особенностей детей используются специальные педагогические технологии и методики.

Режим занятий

Занятия проводятся из расчёта **2 раза в неделю по 1 занятию**, продолжительность по 45 минут.

Объём и срок освоения программы

Программа обучения рассчитана на один год. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения и составляет **80 часов**.

Формы обучения

Групповая, очная. Сопровождение: дистанционные технологии.

Виды занятий

Лекция, практическое занятие, занятие – игра, викторина, шашечный турнир, проведение сеанса одновременной игры, конкурс решения шашечных задач, шашечный «Квиз», квест.

Формы подведения результатов

Оценочный лист, итоговые турнирные таблицы, тестирование.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие мышления, творческих способностей учащихся, формирование всесторонне и гармонично развитой личности посредством игры в шашки.

Для достижения поставленной цели в ходе реализации программы необходимо реализовать следующие **задачи:**

Обучающие задачи:

- познакомить с историей возникновения игры, понятиями и терминами, используемыми в шашках;
- обучить основным правилам шашечной игры;
- познакомить с основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля; дать навыки ведения и разработки личного дебютного репертуара;
- научить владеть всеми элементами шашечной техники, знаниями на всех стадиях партии;
- способствовать развитию умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в сложной ситуации.

Развивающие задачи:

- развить память, мышление, концентрацию внимания, умение сосредотачиваться на проблеме;
- содействовать развитию логики у детей, умения совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;
- развить потребность в систематических занятиях шашками;
- содействовать развитию личных качеств обучающихся, изобретательности, концентрации внимания, игровой активности, а также творческих способностей;
- развить у обучающихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Воспитательные задачи:

- воспитать чувство личной ответственности за результат, стремление к достижению спортивных успехов;
- воспитать потребность к самоанализу, занятиям самообразования с использованием специальной литературы и электронных ресурсов;
- способствовать формированию волевых и нравственных качеств;
- воспитать чувство дружбы, взаимопомощи и толерантности;
- способствовать формированию игровой культуры;
- способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

**1.3.Учебный (тематический) план
80 часов**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	Опрос.
2	Физическая культура и спорт в нашей стране.	1	1	-	Опрос.
3	История развития шашечной игры.	3	2	1	Квиз, опрос.
4	Правила вида спорта шашки.	5	4	1	Опрос, викторина.
5	Основные понятия о шашках.	33	21	12	Опрос, тестирование, квест, турнир.
6	Дебют.	6	4	2	Решение тематических задач, тестирование, турнир.
7	Миттельшпиль.	13	10	3	Решение тематических задач, тестирование, турнир.
8	Эндшпиль.	10	8	2	Решение тематических задач, тестирование, турнир.
9	Сеансы одновременной игры.	5	-	5	Турнир.
10	Итоговое занятие.	3	-	3	Итоговое тестирование, итоговый турнир.
	Итого:	80	51	29	

1.3. Содержание учебного (тематического) плана

№ п/п	Наименование разделов и тем
1	Вводное занятие. (Теория: 1 час) Знакомство с группой, организационные вопросы, беседа, заполнение оценочного листа.
2	Физическая культура и спорт в нашей стране (Теория: 1 час) Знакомство с понятием о физической культуре. Опрос на тему «Шашки – как вид спорта».
3	История развития шашечной игры. (Теория: 2 часа, практика 1 час) Изучение истории развития шашечной игры, происхождение шашек, их распространение по миру. Проведение шашечного квиза «Из шашки в дамки» для закрепления пройденной темы.
4	Правила вида спорта шашки. (Теория: 4 часа, практика: 1 час) Изучение общих правил шашечной игры, шашечного кодекса. Проведение викторины «Мы знаем правила» для закрепления пройденной темы.
5	Основные понятия о шашках. (Теория: 21 час, практика: 12 часов) Изучение шашечных понятий, комбинационных приёмов. Проведение игр для внедрения комбинационных приемов и использование их на практике. Проведение тренировочных турниров с использованием шашечной нотации. Промежуточный контроль проходит в форме квеста, турнира и тестирования. Заполнение оценочного листа.
6	Дебют. (Теория: 4 часа, практика: 2 часа) Изучение понятия начала игры. Разбор основных принципов разыгрывания дебютов, типичных ошибок. Итоговым контролем по разделу является турнир и конкурс решения задач, тестирование по теме раздела.
7	Миттельшпиль. (Теория: 10 часов, практика: 3 часа) Изучение понятия середины игры. Изучение тактики, удара и комбинации. Изучение понятий активных и отсталых шашек, центральных и бортовых шашек. Итоговым контролем по разделу является турнир и конкурс решения задач, тестирование по теме раздела.
8	Эндшпиль. (Теория: 8 часов, практика: 2 часа) Изучение определения, видов эндшпиля. Разбор комбинаций. Итоговым контролем по разделу является турнир и конкурс решения задач, тестирование по теме раздела.
9	Сеансы одновременной игры. (Практика: 5 часов) Организация двух сеансов одновременной игры: - с КМС по шашкам. - с учениками, которые проявили себя за период обучения.
10	Итоговое занятие. (Практика: 3 часа) Итоговым контролем по программе является итоговое соревнование, тестирование и подведение итогов оценочного листа.
	ИТОГО: 80 часов

1.5. Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья; - названия шашечных фигур: шашка, дамка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться на шашечной доске; - играть каждой шашкой в отдельности и в совокупности с другими шашками без нарушений правил вида спорта «шашки»; - правильно помещать шашечную доску между партнерами; - правильно расставлять шашки перед игрой. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; - проговаривать последовательность действий; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; - учиться работать по предложенному учителем плану; - учиться отличать верно выполненное задание от неверного; - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы; - перерабатывать полученную информацию: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шашечных задач с помощью предметных моделей, а также рисунков, 	<ul style="list-style-type: none"> - определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); - в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, как поступить.

	<p>схематических рисунков, схем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). 	
--	---	--

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Учебный год начинается: с 01.09.2023;

Прием учащихся первого года обучения осуществляется с 15.08.2023 по 15.09.2023.

Окончание учебного года – 31.05.2024.

В каникулярное время с учащимися проводятся массовые мероприятия (экскурсии, походы, экспедиции, тренировочные сборы, участие в соревнованиях и т.д.).

Периоды	Содержание деятельности
15.08.2023 – 15.09.2023	Набор детей в объединения. Проведение родительских собраний, комплектование учебных групп.
01.09.2023– 31.05.2024	Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ Организация и проведение турниров, соревнований Организация и проведение воспитательных мероприятий для объединений учреждения.

2.2. Условия организации программы

Материально-технические условия

Сведения о помещениях для проведения занятий

Занятия проводятся в МБОУ СОШ № 90 в кабинете площадью 45 м²

Перечень оборудования турнирных залов

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Стол учебный	15 шт.
2	Стул	30 шт.

Перечень оборудования, технических средств обучения,

материалов, необходимых для занятий

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Шашки (комплект)	15 шт.
2	Шашечная доска	15 шт.
3	Часы	2 шт.
4	Интерактивная доска	1 шт.
5	Ноутбук педагога	1 шт.
6	Проектор	1 шт.
7	Демонстрационная доска	1 шт.
8	Магнитно-маркерная доска	1 шт.

Методические материалы

- шашечный квиз «Из шашки в дамки»;
- шашечная викторина «Мы знаем правила»;
- презентации в PowerPoint;
- тематические игры:
 - игра «Не пройдёшь»,
 - игра «Поддавки» с использованием комбинаций,
 - игра «Три дамки в поле «воин»,
 - игра «Охотники и волк»,
 - игра «Королевская битва»,
 - игра «Уголки», игра «Шашечный бой»;
- диагностические тесты для определения уровня освоения тем программы;
- мотивационные материалы: рейтинговый лист группы;
- дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам);
- шашечная литература (информационные плакаты, учебники, задачки).

2.3. Формы аттестации, контроля и оценочные материалы

Программа не предполагает отметочного контроля знаний, оценка результативности деятельности, обучающихся ведётся в течение года индивидуальным наблюдением за развитием каждого ребёнка.

Оценивание производится 3 раза в год на входной форме контроля, на промежуточном этапе (в середине учебного года) и на итоговом контроле (при завершении обучения). Уровень освоения материала выявляется: в опросе, тестах, при решении практических упражнений, на турнирах.

2.4. Оценочные материалы

Оценочный лист обучающегося				
ФИО:				
Возраст:				
Группа:				
Вид критерия	Критерий оценивания	Входной	Промежуточный	Итоговый
Предметн ые	Знать шашечные термины.			
	Знать названия шашечных фигур.			

	Знать историю развития шашечной игры.			
	Знать первоначальные понятия о шашках.			
	Уметь ориентироваться на шашечной доске.			
	Уметь играть каждой фигурой.			
	Уметь правильно помещать шашечную доску между партнерами.			
	Уметь правильно расставлять фигуры перед игрой.			
	Уметь различать горизонталь, вертикаль, диагональ.			
	Уметь использовать полученные знания о шашечной нотации.			
	Уметь использовать полученные знания о дебюте.			
	Уметь использовать полученные знания о миттельшпиле.			
	Уметь использовать полученные знания об эндшпиле.			
Метапредметные	Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.			
	Проговаривать последовательность действий.			
	Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.			
	Уметь работать по предложенному учителем плану.			
	Уметь отличать верно выполненное задание от неверного.			
	Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.			
	Уметь добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.			
	Уметь перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.			
	Уметь перерабатывать полученную информацию: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы.			
	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение шашечных			

	задач с помощью предметных моделей, а также рисунков, схематических рисунков, схем.			
	Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).			
	Слушать и понимать речь других.			
	Уметь совместно договариваться о правилах общения и поведения, и следовать им.			
	Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).			
Личностные	Уметь определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).			
	В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, как поступить.			
Участие в тематических играх	Внимательно слушать, читать условия игры.			
	Понимать требования игры.			
	Принимать активное участие в тематических играх.			
	Применять полученные знания в игре.			
Участие в сеансах одновременной игры	Знать правила сеанса одновременной игры.			
	Принимать активное участие в сеансе одновременной игры.			
	Применять полученные знания на практике.			
Участие в турнирах	Принимать активное участие в турнирах.			
	Применять полученные знания на практике.			
	Уважать соперника.			
	Относиться к победе и поражению адекватно.			
	Уметь анализировать ошибки и «зевки».			

3.Список информационных ресурсов

Литература, использованная педагогом при составлении программы:

1. Абаулин Д.К. Начало шашечной партии – 2006.
2. Адамович Б.Д. Позиционные приемы борьбы в русских шашках – 2003.
3. Блиндер Б. М. Косенко А. А. Середина игры в русские шашки – 2005.
4. Васильевский Р.Г. Учимся играть в шашки –1985.
5. Вигман В. Я. Радость творчества. – 2010.
6. Виндерман А.Н., Герцензен Б.М. Шашки для всех – 1963.
7. Витошкин В.К. Секреты этюдного творчества – 2007.
8. Воспитываем патриота и гражданина.5-11 классы /авт.-сост. Н.Ю. 16 Кадашникова – 2009.
9. Вострухина, Т.Н. Воспитание толерантности у детей в условиях многонационального окружения – 2010.
10. Герасина, Е.В. Детская психология – 2010.
11. Герцензон Б. М. О шашках - с шуткой и всерьез. – 2010.
12. Голованов В.П. Дополнительно образование детей как фактор становления и развития гражданского общества – 2008.
13. Ермолаева, М.Г. Игра в образовательном процессе: Методическое пособие – 2008.
14. Ефремов А., Натов С. Шашки. – 2004.
15. Жариков В. Л. Шашки детям. – 2011.
16. Китаева, Н.В. Психология победы в спорте: учебное пособие. – 2006
17. Маскевичюс Р. Пестрые страницы из шашечных композиций. – 2004.
18. Шукис, С. Юношеский спорт – 2005.

Литература для детей:

1. Барский Ю. П. Русские шашисты. – 2011.
2. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. – 2010.
3. Виндерман А. И. Шашки для всех. – 2009.
4. Городецкий В. Б. Книга о шашках. – 2011.
5. Жариков. В. Л. Мои 50 концовок в русские шашки. – 2006.
6. Жариков В. Л. Принципы построения концовок. – 2001.
7. Жариков В. Л. Тактический практикум для начинающих шашистов. – 2008.
8. Петрова Л. В. О дебютных промашках в русских шашках. – 2001.
9. Положения о соревновании. – 1993.
10. Решетников В. В. и др. Василий Соков. – 1985.
11. Петрова Л. В. Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации. – 2003.

Ресурсы Интернет, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационный портал Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.273-фз.рф>
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53>
3. <http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-intemet> - Интересное об игре в шашки для всех.
4. <http://shaski.narod.ru/index.html> - Первые книги для начинающих. Основы теории игры. Начало партии. Дебют. Стратегия и тактика. Миттешпиль. Комбинация Эндшпиль. Все по композиции. Этюды. Задачи.

**Рабочая программа дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Шашки»**

Учебный (тематический) план (80 часов)

№ темы	Форма занятий	Наименования разделов	Кол-во часов	Форма контроля	Форма аттестации
Вводное занятие.			1		
1	Групповая	Знакомство с группой, организационные вопросы, беседа.	1	Входной	Опрос
Физическая культура и спорт в нашей стране.			1		
2	Групповая	Понятие о физической культуре. Шашки – как вид спорта.	1	Текущий	Опрос
История развития шашечной игры.			3		
3	Групповая	Происхождение шашек.	1	Текущий	Опрос
4	Групповая	Распространение шашек в мире.	1	Текущий	Опрос
5	Групповая	Шашечный квиз «Из шашки в дамки».	1	Текущий	Квиз
Правила вида спорта шашки.			5		
6	Групповая	Правила шашечной игры.	2	Текущий	Опрос
7	Групповая	Шашечный кодекс.	2	Текущий	Опрос
8	Групповая	Викторина «Мы знаем правила».	1	Текущий	Викторина
Основные понятия о шашках.			33		
9	Групповая	Шашечная доска.	1	Текущий	Опрос
10	Групповая	Поле.	1	Текущий	Опрос
11	Групповая	Игра «Шашечный бой».	1	Текущий	Опрос
12	Групповая	Горизонталь.	1	Текущий	Опрос
13	Групповая	Вертикаль.	1	Текущий	Опрос
14	Групповая	Диагональ.	1	Текущий	Опрос
15	Групповая	Игра «Уголки».	1	Текущий	Опрос
16	Групповая	«Большая дорога».	1	Текущий	Опрос
17	Групповая	«Двойники».	1	Текущий	Опрос
18	Групповая	Тройники.	1	Текущий	Опрос

19	Групповая	«Косяк».	1	Текущий	Опрос
20	Групповая	Игра «Королевская битва».	1	Текущий	Опрос
21	Групповая	Простые шашки и дамки.	1	Текущий	Опрос
22	Групповая	Простые шашки. Правила ходов и взятий.	1	Текущий	Опрос
23	Групповая	Игра «Охотники и волк».	1	Текущий	Опрос
24	Групповая	Дамки. Правила ходов и взятий.	1	Текущий	Опрос
25	Групповая	Игра «Три дамки в поле «воин».	1	Текущий	Опрос
26	Групповая	Нотация: буквенное и цифровое обозначение полей.	1	Текущий	Опрос
27	Групповая	Нотация: запись партии.	1	Текущий	Опрос
28	Групповая	Турнир с записью партий.	1	Текущий	Турнир
29	Групповая	Решение задач: расстановка шашек по шашечной нотации.	1	Текущий	Решение задач
30	Групповая	«Любки».	1	Текущий	Опрос
31	Групповая	«Колонна».	1	Текущий	Опрос
32	Групповая	«Рогатка».	1	Текущий	Опрос
33	Групповая	Игра «Поддавки» с использованием комбинаций.	1	Текущий	Опрос
34	Групповая	Ничья. Виды ничьих.	1	Текущий	Опрос
35	Групповая	Турнир.	1	Текущий	Турнир
36	Групповая	Запирание в шашечной игре.	1	Текущий	Опрос
37	Групповая	Игра «Не пройдёшь».	1	Текущий	Опрос
38	Групповая	Понятие центра и флангов.	1	Текущий	Опрос
39	Групповая	Активные и отсталые шашки.	1	Текущий	Опрос
40	Групповая	Турнир.	1	Текущий	Опрос
41	Групповая	Итоговый контроль по разделу	1	Промежуточный	Квест, тестирование
Дебют.			6		
42	Групповая	Понятие начала игры.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач

43	Групповая	Основные принципы разыгрывания дебютов.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
44	Групповая	Турнир.	1	Текущий	Турнир, решение тематических задач
45	Групповая	Типичные ошибки в дебюте.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
46	Групповая	Борьба за центр.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
47	Групповая	Итоговый экзамен по разделу (турнир, тестирование).	1	Текущий	Турнир, тестирование
Миттельшпиль.			13		
48	Групповая	Понятие середины игры.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
49	Групповая	Левый и правый фланги.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
50	Групповая	Тактика. Удар и комбинация.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
51	Групповая	Турнир.	1	Текущий	Опрос, турнир
52	Групповая	Сильные и слабые пункты.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
53	Групповая	Связки.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
54	Групповая	Размены простые и скользящие.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач

55	Групповая	Значение полей c5 и f4.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
56	Групповая	Турнир.	1	Текущий	Опрос, турнир
57	Групповая	Активные и отсталые шашки.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
58	Групповая	Центральные и бортовые шашки.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
59	Групповая	Типичные комбинации в середине игры.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
60	Групповая	Итоговый экзамен по разделу (турнир, тестирование).	1	Текущий	Турнир, тестирование
Эндшпиль.			10		
61	Групповая	Определение, виды эндшпиля.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
62	Групповая	Роль петли.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
63	Групповая	Оппозиция.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
64	Групповая	Борьба простых.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
65	Групповая	Турнир.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
66	Групповая	Ловушки в эндшпиле.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач

67	Групповая	Борьба за центральные поля.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
68	Групповая	Дамочные окончания.	1	Текущий	Опрос, решение тематических задач
69	Групповая	Итоговый экзамен по разделу (турнир, конкурс решения задач).	2	Текущий	Турнир, тестирование
Сеанс одновременной игры.			5		
70	Групповая	Участие шашкистов в сеансе одновременной игры.	2	Текущий	Сеанс одновременной игры
71	Групповая	Сеанс одновременной игры.	3	Текущий	Сеанс одновременной игры
Итоговые занятия			3		
72	Групповая	Итоговое соревнование.	2	Итоговый	Турнир
73	Групповая	Итоговое тестирование.	1	Итоговый	Тестирование

Содержание учебного (тематического) плана

2.1. Содержание учебного (тематического) плана

1. Вводное занятие. (Теория: 1 час)

Знакомство с группой, организационные вопросы, беседа, заполнение оценочного листа.

2. Физическая культура и спорт в нашей стране (Теория: 1 час)

Знакомство с понятием о физической культуре. Опрос на тему «Шашки – как вид спорта».

3. История развития шашечной игры. (Теория: 2 часа, практика 1 час)

Изучение истории развития шашечной игры, происхождение шашек, их распространение по миру. Проведение шашечного квиза «Из шашки в дамки» для закрепления пройденной темы.

4. Правила вида спорта шашки. (Теория: 4 часа, практика: 1 час)

Изучение общих правил шашечной игры, шашечного кодекса. Проведение викторины «Мы знаем правила» для закрепления пройденной темы.

5. Основные понятия о шашках. (Теория: 21 час, практика: 12 часов)

Изучение шашечных понятий, комбинационных приёмов. Проведение игр для внедрения комбинационных приемов и использование их на практике. Проведение тренировочных турниров с использованием шашечной нотации. Промежуточный контроль проходит в форме квеста, турнира и тестирования. Заполнение оценочного листа.

6. Дебют. (Теория: 4 часа, практика: 2 часа)

Изучение понятия начала игры. Разбор основных принципов разыгрывания дебютов, типичных ошибок. Итоговым контролем по разделу является турнир и конкурс решения задач, тестирование по теме раздела.

7. Миттельшпиль. (Теория: 10 часов, практика: 3 часа)

Изучение понятия середины игры. Изучение тактики, удара и комбинации. Изучение понятий

активных и отсталых шашек, центральных и бортовых шашек. Итовым контролем по разделу является турнир и конкурс решения задач, тестирование по теме раздела.

8. Эндшпиль. (Теория: 8 часов, практика: 2 часа)

Изучение определения, видов эндшпиля. Разбор комбинаций. Итовым контролем по разделу является турнир и конкурс решения задач, тестирование по теме раздела.

9. Сеансы одновременной игры. (Практика: 5 часов)

Организация двух сеансов одновременной игры:

- с КМС по шашкам.

- с учениками, которые проявили себя за период обучения

10. Итоговое занятие. (Практика: 3 часа)

Итовым контролем по программе является итоговое соревнование, тестирование и подведение итогов оценочного листа.

ИТОГО: 80 часов