

**Учебный план  
дополнительной общеобразовательной  
дополнительной общеразвивающей программы «Лидер»**

**Модуль № 1 (первый год обучения)**

| №<br>п/п | Наименование тематических разделов<br>и тем             | Всего<br>часов | Всего<br>часов | Из них     |              |
|----------|---|----------------|----------------|------------|--------------|
|          |   |                |                | теор<br>ия | Прак<br>тика |
| <b>1</b> | <b>Портрет лидера</b>                                   |                |                |            |              |
| 1.1      | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности     | 2              | 1              | 0,5        | 0,5          |
| 1.2      | Портрет лидера  | 2              | 1              | 0,5        | 0,5          |
| 1.3      | Самодиагностика   | 2              | 1              | 0,5        | 0,5          |
| 1.4      | Экипаж – одна семья                                     | 2              | 1              | 0,5        | 0,5          |
|          | <b>Итого</b>  | <b>8</b>       | <b>4</b>       | <b>2</b>   | <b>2</b>     |
| <b>2</b> | <b>Структура, функции и средства общения</b>            |                |                |            |              |
| 2.1      | Общение. Структура и средства                           | 2              | 1              | 0,5        | 0,5          |
| 2.2      | Невербальные средства общения                           | 2              | 1              | 0,5        | 0,5          |
| 2.3      | Речевые средства общения                                | 2              | 1              | 0,5        | 0,5          |
| 2.4      | Позиции в общении                                       | 2              | 1              | 0,5        | 0,5          |
| 2.5      | Стили общения   | 4              | 2              | 1          | 1            |
|          | <b>Итого</b>  | <b>12</b>      | <b>6</b>       | <b>3</b>   | <b>3</b>     |
| <b>3</b> | <b>Коллективное целеполагание</b>                       |                |                |            |              |
| 3.1      | Чувства, мысли, поведение людей                         | 2              | 1              | 0,5        | 1,5          |
| 3.2      | Как создать коллектив.                                  | 4              | 2              | 0,5        | 1,5          |
| 3.3      | Разработка сценария                                     | 4              | 2              | 0,5        | 1,5          |
| 3.4      | Страницы истории детского движения                      | 2              | 1              | 0,5        | 0,5          |
| 3.5      | Мастерская журналистов                                  | 4              | 2              | 0,5        | 0,5          |
| 3.6      | Школа ведущих. Практика сценического искусства. Этюды.  | 4              | 2              | 0,5        | 1,5          |
| 3.7      | Проблемные ситуации: как себя вести.                    | 4              | 1              | 0,5        | 0,5          |
| 3.8      | Компетентное мнение                                     | 4              | 2              | 1          | 1            |
| 3.9      | Методы релаксации                                       | 4              | 2              | 1          | 1            |
|          | <b>Итого</b>  | <b>32</b>      | <b>16</b>      | <b>5,5</b> | <b>10,5</b>  |
| <b>4</b> | <b>Мастерская оформителя</b>                            |                |                |            |              |
| 4.1      | Оформительский практикум. Теория красок и цветоведения. | 2              | 1              | 0,5        | 0,5          |
| 4.2      | Техника тонирования, набрызга, акварельная.             | 2              | 1              | 0,5        | 0,5          |
| 4.3      | Работа с шаблоном. Шрифт, рамки.                        | 4              | 2              | 0,5        | 1,5          |
| 4.4      | Оформление стенгазет, стендов                           | 4              | 2              |            | 2            |

|          |  |            |           |             |             |
|----------|--|------------|-----------|-------------|-------------|
| 4.5      | Сувенирный практикум. Изготовление открыток к празднику.                         | 6          | 3         |             | 3           |
| 4.6      | Изготовление буклетов.   | 4          | 2         |             | 2           |
|          | <b>Итого</b>   | <b>22</b>  | <b>11</b> | <b>2,5</b>  | <b>8,5</b>  |
| <b>5</b> | <b>Развитие навыков эффективной коммуникации</b>                                 |            |           |             |             |
| 5.1      | Эффективное взаимодействие. Вербальное и невербальное общение                    | 2          | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 5.2      | Навыки невербального общения. Позы, жесты, мимика                                | 2          | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 5.3      | Навыки вербального общения. Приемы убеждения и аргументации.                     | 4          | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 5.4      | Манипулирование в общении. Методы преодоления манипуляций в общении.             | 4          | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 5.5      | Межличностные и групповые конфликты. Методы управления конфликтом.               | 4          | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 5.6      | Уверенное поведение в общении  | 4          | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 5.7      | Навыки уверенного реагирования на критику  | 4          | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 5.8      | Навыки общения с ровесниками и взрослыми   | 4          | 1         | 0,5         | 0,5         |
|          | <b>Итого</b>   | <b>28</b>  | <b>14</b> | <b>5</b>    | <b>9</b>    |
| <b>6</b> | <b>Игровое направление</b>   |            |           |             |             |
| 6.1      | Актерское мастерство лидера  | 2          | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 6.2      | Правила проведения игр   | 2          | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 6.3      | Коллективные игры в больших группах  | 4          | 2         | 0,5         | 1,5         |
| 6.4      | Интеллектуальные игры  | 4          | 2         |             | 2           |
| 6.5      | Разучивание игр, песен, массовок, тренингов                                      | 2          | 1         |             | 1           |
| 6.6      | Составление игровых программ   | 4          | 2         | 0,5         | 2,5         |
| 6.7      | Игровой практикум.   | 6          | 3         |             | 3           |
|          | <b>Итого</b>   | <b>24</b>  | <b>12</b> | <b>2</b>    | <b>9</b>    |
| <b>7</b> | <b>Человек. Гражданин. Лидер.</b>  |            |           |             |             |
| 7.1      | Российская государственная символика.  | 2          | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 7.2      | Гражданская позиция лидера.  | 4          | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 7.3      | Азы правовой культуры. Конвенция о правах ребёнка.                               | 2          | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 7.4      | Подготовка к смотру лидерских знаний, умений, навыков. Тест “Экзаменуем лидера”. | 6          | 1         | 0,5         | 0,5         |
| 7.5      | Смотр ЗУН лидеров. Презентация “Я – лидер”.                                      | 4          | 2         |             | 2           |
|          | <b>Итого:</b>  | <b>18</b>  | <b>6</b>  | <b>2</b>    | <b>4</b>    |
|          | <b>ИТОГО</b>   | <b>144</b> | <b>72</b> | <b>21,5</b> | <b>50,5</b> |