

Скоро в школу
Собрание родителей
будущих первоклассников



**Давайте вместе заглянем
в школу**

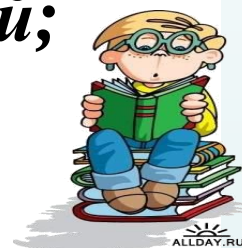


Особенности организации обучения первоклассников

- ✓ *Пятидневная учебная неделя;*
- ✓ *Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели;*
- ✓ *Учебная недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 4 уроков в день и 1 день – не более 5 уроков;*
- ✓ *В сентябре-октябре в расписании первоклассников 3 традиционных урока, чтобы легче привыкнуть к новому виду деятельности – учебной; четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.;*
- ✓ *В середине урока проводятся физкультурные минутки.*

Организация обучения первоклассников

- *Уроки длятся 35 минут;*
- *Безотметочная система оценивания знаний;*
- *Учебники выдаются бесплатно;*
- *Домашние задания в 1 классе не задаются.*



Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать учитель

Как питаются первоклассники в школе?

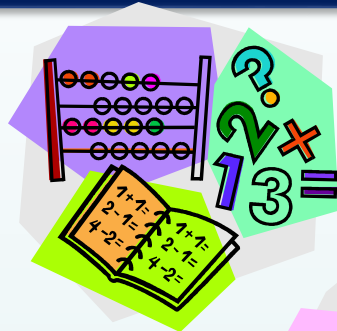
В школе организовано горячее двух разовое питание (завтрак – за счет родителей, обед – бесплатно).

*Питание в
школьной столовой
обязательно для
всех учеников
начальной школы.*



В 1 классе много интересных предметов

Математика



Окружающий мир



Чтение



Музыка



Письмо



Изобразительное искусство

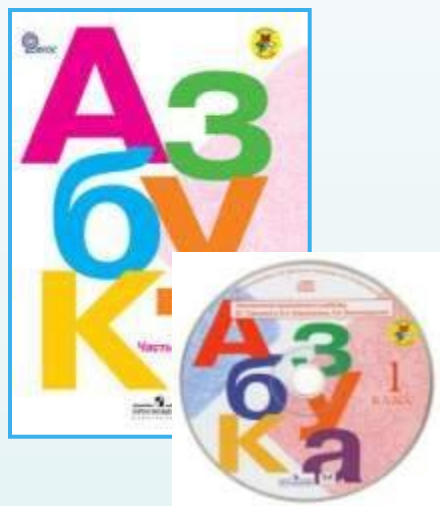


Технология



Физическая культура

Учебно-методический комплекс системы учебников «Школа России» (ФГОС)



Электронный журнал (дневник)



Вторая половина дня

Блок дополнительного образования (работа кружков)



Дресс-код первоклашки

Деловой костюм настраивает на работу



*Стиль одежды -
деловой, классический
(цвет ткани:
однотонный, серый,
ткань любая).*



*Школьная форма подразделяется на **повседневную,**
парадную и спортивную.*

Физкультурная форма

Для спортивного зала:

*футболка любого цвета, шорты,
носки, спортивная обувь*

Для занятий на улице:

*спортивный костюм,
спортивная обувь*



Папка по труду:

- Пластилин (не менее 12 цветов);
- Дощечка для работы с пластилином;
- Хлопчатобумажная салфетка для вытирания рук после работы с пластилином;
- Ножницы с закругленными концами;
- Цветная бумага (все листы отдельно);
- Белый картон – 1 пачка;
- Цветной картон – 1 пачка;
- Альбом – 20 листов (все листы отдельно);
- Клей карандашный;
- Простой карандаш;
- Ластик;
- Линейка - 30 см;

Папка по ИЗО:

- Акварельные краски (медовые, не менее 12 цветов);
- Гуашь
- Кисти (белка № 3, № 5, № 7);
- Палитра;
- Простой карандаш;
- Ластик;
- Точилка;
- Клеёнка на парту;
- Баночка – непроливайка;
- Альбом

Школьные принадлежности

- Папка для тетрадей
- 10 тетрадей в косую линию; • **Обязательно подписать!**
- 10 тетрадей в клетку;
- Обложки для тетрадей;
- Обложки и закладки для учебников 1 класс
- Пенал со школьными принадлежностями(ручки, простые и цветные карандаши, резинка, точилка, линейка).
- Счетные палочки

Наши портфели



Как правильно организовать дома рабочее место первоклассника?

У первоклассника обязательно должен быть: письменный стол, где ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте. А также должно быть место для одежды, чтоб ребенок мог сам переодеваться.



Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?



Не обязательно. Но желательно.

Ребенку рекомендовано знать все буквы русского алфавита в разброс (звуковой вариант).

Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять!

Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.

Что должен уметь ребёнок к школе?

Перед поступлением в 1 класс ребенок должен знать:
Основные цвета; Дни недели; Месяцы; Времена года;
Понятия «право - лево»; Основные профессии;
Домашних и основные виды диких животных;
Детенышей животных;
Виды транспорта; Уметь ориентироваться на бумаге;
Знать что такое овощи и фрукты.
Уметь отличать овощи от фруктов;
Должен уметь показать правый глаз, правую руку и т.д.

По математике

Ребенок должен знать:

Прямой и обратный счет: от 0-10 и от 10 – 0;

Состав чисел;

Знать понятия «больше - меньше, поровну», «большой – маленький», «высокий - низкий», «широкий - узкий»;

Знать основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник;

Уметь соотносить цифру и число предметов;

Ориентироваться на бумаге в клеточку – уметь писать графический диктант (одна клетка вправо, одна клетка влево и т.д.).

Навыки письма

Ребенок должен уметь:

обводить картинки по контуру;

обводить печатные буквы по контуру;

правильно держать ручку в руке;

копировать
геометрическую фигуру
по клеточкам



Память, мышление, внимание и речь

Ребенок должен уметь:

- пересказывать простое услышанное произведение;
- рассказывать по картинке (не отдельными словами, а составлять рассказ по картинке);
- знать стихотворения;
- отвечать на поставленные вопросы;
- делать какое-либо задание по образцу;
- уметь описывать картинку по памяти;
- запоминать до 10 увиденных картинок;
- заканчивать предложения;
- находить лишнюю картинку или слово;
- уметь отгадывать загадки;
- группировать предметы по признаку.

Можно ли носить мобильный телефон в школу?

- В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.



Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, можно потерять

За сохранность вещей (в том числе электронно-вычислительную технику) школа ответственности не несет!

Нужен ли дневник первокласснику?



Дневник стандартного образца должен заполняться учеником по всей форме, а первокласснику сделать это трудно - он еще не ориентируется в графах и не умеет хорошо писать

Можно ли носить в школу игрушки?

Да, можно. Но не желательно.
Игровая деятельность ещё
значимая для ребёнка, любимая
игрушка зачастую олицетворяет
друга, с ней можно поиграть на
перемене вместе с
одноклассниками.



Переломный момент в жизни ребенка

- напряженный умственный труд, активизации внимания;
- меняется весь уклад его жизни. На смену беззаботным играм приходят ежедневные учебные занятия.
- соблюдение требований школьной дисциплины;
- меняется его место в системе общественных отношений;
- возрастает психоэмоциональная нагрузка;



В первые недели и месяцы обучения

могут появиться жалобы детей

- ◆ на усталость
- ◆ головные боли

возникнуть

- ◆ раздражительность
- ◆ плаксивость
- ◆ нарушение сна
- ◆ снижение аппетита детей
- ◆ снижение массы тела

Случаются и трудности психологического характера:

- ◆ чувство страха
- ◆ отрицательное отношение к учебе, учителю
- ◆ неправильное представление о своих способностях и возможностях



Советы психологов для родителей

«Как прожить хотя бы один день без нервотрёпки»

1. Не торопитесь. Умение рассчитать время - Ваша задача. Если Вам это плохо удастся, вины ребенка в этом нет.
2. Не отправляйте ребенка в школу без завтрака. До школьного завтрака ему придется много поработать.
3. Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «Смотри, не балуйся!», «Чтобы сегодня не было плохих отметок!». Пожелайте удачи, найдите несколько ласковых слов.
4. Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть Вашу улыбку услышать Ваш голос.
5. Забудьте фразу: «Что ты сегодня получил.» Встречая ребенка после школы, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте немного расслабиться, вспомните, как Вы сами чувствуете себя после рабочего дня.
6. Если Вы видите, что ребенок огорчен, молчит – не допытывайтесь; пусть успокоится и тогда расскажет все сам.
7. Выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать взбучку. Постарайтесь, чтобы Ваш разговор с учителем проходил без ребенка.
8. После школы не торопите садиться за уроки. Ребенку необходимо 2 часа отдыха (в первом классе не повредит час сна). Лучшее время для приготовления уроков –с 16 до 18 часов, занятия вечерами бесполезны.

9. Не заставляйте делать все упражнения сразу: 20 минут занятий -10 минут перерыва.
10. Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте ребенку работать самому. Если нужна Ваша помощь – наберитесь терпения: спокойный тон, поддержка необходимы.
11. В общении с ребенком старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь то...»
12. Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда Вы будете принадлежать только ребенку.
13. Выбирайте единую тактику общения с ребенком всех взрослых в семье. Все разногласия по поводу педтактики решайте без него.
14. Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое самочувствие. Чаще всего это объективные показатели переутомления.
15. Учтите, даже «большие дети» очень любят сказку перед сном, песенку, ласковое поглаживание. Все это успокоит ребенка и поможет снять напряжение, накопившееся за день.

Правило хлопка



*Только сообща, все вместе, мы
преодолеем все трудности в воспитании
и учебе детей*



Желаем успехов!



До скорой встречи

1 сентября !