

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Спортивные игры»

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 5-9 классов.

Цели и задачи курса: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Занятия физической культурой способствуют созданию максимально благоприятных условий для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребенка и его самоопределения.

Общей целью реализации спортивно-оздоровительного направления через внеурочную деятельность является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных и спортивных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработка представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных игровых видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработка организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Срок реализации рабочей учебной программы – 5 лет (всего 118 часов, по 17 часов за год в 5-9 классах, 0,5 час в неделю).

Методы и средства обучения: Обучение сложной технике основных видов спорта основывается на приобретенных в начальной школе простейших двигательных умениях и навыках. Высокое качество этого процесса обеспечивается:

- применением подводящих и подготовительных упражнений
- расчлененного и целостного методов обучения
- интенсивных методов обучения проблемное и программированное обучение, метод сопряженного обучения и развития двигательных качеств, круговая тренировка
- игровой и соревновательный методы

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Тайны русского языка»

Программа внеурочных занятий «Тайны русского языка» реализует преемственность с основным содержанием учебной программы по русскому языку для V класса посредством разностороннего изучения значения слова и особенностей его функционирования в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, крылатых выражений, формул речевого этикета и др.

Данная программа актуальна, так как через внеклассные занятия прививается любовь к языку, совершенствуется речевая, орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся, развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, уровень сформированности которых необходимо продемонстрировать выпускникам основной школы на итоговой государственной аттестации. Также обучающиеся на занятиях учатся составлять проекты, работать в команде, планировать и оценивать свою деятельность, что является необходимым для формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

Цель внеурочных занятий: обобщение, систематизация и расширение представлений учащихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи;

Задачи внеурочных занятий:

- овладевать изобразительно-выразительными возможностями и культурным значением слов во фразеологизмах, пословицах и поговорках, крылатых выражениях, загадках, сказках, стихотворениях, формулах речевого этикета;
- обогащать и активизировать словарный запас учащихся на основе формирования внимательного отношения к слову, его правильному употреблению в устной и письменной речи в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, сказок, крылатых выражений, формул речевого этикета, в поэтической речи;
- формировать культуру речевого поведения учащихся, произносительных, лексических, грамматических и орфографических норм;
- развивать у учащихся языковое чутьё, стремление самостоятельно расширять и углублять знания о русском языке, удовлетворять свой интерес к русскому языку через чтение научно-популярной и художественной литературы, словарей, справочников и других источников информации.

Курс внеурочной деятельности относится к разделу общеинтеллектуального направления. Курс рассчитан на 34 часа за год: из них 20 часов аудиторных и 14 часов неаудиторных, 1 час в неделю.

Формы проведения занятий: увлекательные путешествия в слово; индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность; викторины, конкурсы, защита творческих работ, демонстрация умения выразительного чтения и инсценирования произведений.

Виды внеурочных заданий: нахождение пословиц, поговорок, формул речевого этикета, фразеологизмов в фольклорных текстах и произведениях художественной литературы ; анализ эмоционально-образной насыщенности слов в пословицах, поговорках, формулах речевого этикета, фразеологизмах, сказках, стихотворениях, прозаических текстах; подбор пословиц, поговорок, фразеологизмов, аналогичных высказываниям писателей, цитатам из произведений художественной литературы; моделирование речевых ситуаций (одобрения или осуждения действий и поступков человека, признания его заслуг, предупреждения от возможных ошибок и др.) с использованием пословиц, поговорок, формул речевого этикета, фразеологизмов, крылатых выражений; составление текстов, рассказов, сочинение загадок, сказок, стихотворений.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Юный эколог»

Программа внеурочной деятельности по экологическому образованию для 5-9 классов составлена на основе программы внеурочной деятельности «Моя экологическая грамотность 5-6 классы и программы «Экологическая культура и здоровый образ жизни» 7-8 классы. Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе программы внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровый образ жизни. 8 класс./ Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, Л.И. Колесникова и др.-М.:Просвещение,2012.-92 с.- (Работаем по новым стандартам). Рабочая программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы отдельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Программа построена на основе общенациональных ценностей российского общества, таких, как природа, здоровье, гражданственность, экологическая культура, и направлена на развитие мотивации и готовности к повышению своей экологической грамотности; способности обнаруживать экологические проблемы в повседневной жизни; действовать предусмотрительно; осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни; вести работу по экологическому просвещению; ценить природу как источник духовного развития, информации, красоты, здоровья, материального благополучия.

Цели внеурочной деятельности в 5-9 классах формулируются на личностном, метапредметном и предметном уровне в соответствии со стратегическими целями школьного образования в области экологии и здоровья.

Стратегические цели школьного экологического здоровьесберегающего образования определяются приоритетными общенациональными **задачами** обеспечения экологического качества окружающей среды; здоровья и экологической безопасности граждан страны; международными рекомендациями в области образования в интересах устойчивого развития как генеральной гуманитарной стратегии XXI в., направленной на выживание человечества и предотвращение глобальной экологической катастрофы.

На этапе основной школы решается **задача** формирования экологически образованной личности с экологическим стилем мышления, осознающей ответственность за личный вклад в экологическую безопасность страны, со сформированной гражданской и нравственной позицией, готовностью к социальному партнёрству, законопослушанию; исследовательским, коммуникативным и практическим действиям по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества.

Принципы реализации программы:

- Научность;
- Доступность;
- Наглядность;
- Связь теории с практикой;
- Принцип личностно-деятельностного подхода;
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка);
- Учёт возрастных особенностей;
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мир вокального искусства»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир вокального искусства» составлена с учётом требований нового Федерального государственного образовательного стандарта, на основе авторской программы «Мир вокального искусства: программа, разработки занятий, методические рекомендации» авт. Г. А. Суязова. – Волгоград: Учитель, 2009. Данная программа предполагает введение дополнительной деятельности младших подростков в сфере музыкального искусства.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Цель программы – развитие и формирование общей музыкальной культуры детей в процессе творческого восприятия и исполнения музыкальных произведений, развитие их творческого потенциала.

Задачи:

- формировать певческую установку; разносторонне развивать вокальный слух, способствовать накоплению музыкально-слуховых представлений;
- формировать музыкальную память, навыки певческой эмоциональности, выразительности;
- развивать вокальную артикуляцию, певческое дыхание;
- развивать навыки музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации;
- воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению певческих традиций;
- воспитывать эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость.

Программа предусматривает связь музыки с литературой, сценическим искусством, ритмикой; раскрывает содержание занятий, объединённых в тематические блоки, состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя работу с текстом, изучение нотного материала, индивидуального стиля каждого композитора. Практическая часть обучает практическим приемам вокального исполнения песен.

Содержание программы включает в себя занятия разных типов, на которых решаются вокальные, творческие и воспитательные задачи. Форма проведения варьируется, в рамках одного занятия сочетаются разные виды деятельности:

- вокально-хоровая работа;
- ансамблевое музицирование;

- сольное пение;
- музыкальная грамота;
- музыкально-ритмические упражнения;
- дыхательная гимнастика;
- музыкально-пластическое интонирование;
- движение под музыку;
- двигательные импровизации.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 11 – 15 лет.

Сроки реализации программы – 5 лет.

На внеурочную деятельность программы «Мир вокального искусства» в 5-9 классах отводится 0,5 внеаудиторн. часа в неделю, 17 часов в год. Продолжительность 1 занятия - 40 минут. Занятия планируются с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Декоративное творчество»

Данная рабочая программа «Декоративного творчества», рассчитана на 1 год обучения, возраст обучающихся 10-11 лет. (5 класс)

На изучение предмета отводится 17 часов, 0,5 часа в неделю

Актуальность программы заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению искусства рукоделия, в общем, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга с ведением новых видов рукоделия.

Цель программы - гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие художественно-творческих умений и навыков; обеспечить возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства;
- научить приёмам исполнительского мастерства;
- научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- научить правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.

В программе для изучения включены следующие блоки: квиллинг, джутовая филигрань, стильные штучки, лепка из солёного теста.

Программа поможет решить различные учебные задачи: освоение детьми основных правил и овладение материалами и инструментами декоративно – прикладной деятельности; развитие стремления к общению с искусством;

воспитательные задачи: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

творческие задачи: умение осознанно использовать образно-выразительные средства для решения творческой задачи; развитие стремления к творческой самореализации.

Новизна программы внеурочной деятельности — это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется «штучная выделка» настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки, техники.

Во время занятий предлагаются игры и упражнения, развивающие творческие способности. Использование этих развивающих игр сделает работу в мастерской интересной и увлекательной.

Внеурочная деятельность основана на обязательной мотивировке творческой деятельности детей и созидательном труде, в процессе такого свободного творчества и выявляются индивидуальные особенности поведения человека в тех или иных ситуациях, раскрываются личностные качества, постигаются определённые морально-нравственные ценности и культурные традиции.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Математика – просто, сложно, интересно»

Программа внеурочной деятельности «Математика-просто, сложно, интересно» предназначена для коррекции знаний учащихся 7-9 классов, и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Данный курс направлен на коррекцию знаний учащихся за курс 7-9 классов и повышение уровня математической подготовки через решение линейных или квадратных уравнений, неравенств. Изучение материала данного курса обеспечивает успешность обучения школьников 7-9 классов для качественной подготовки к ОГЭ.

Цель программы – обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений.

Программа данного курса является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель - создать целостное представление о теме и значительно расширить спектр задач, посильных для учащихся. Все свойства, входящие в элективный курс, и их доказательства не вызовут трудности у учащихся, т.к. не содержат громоздких выкладок, а каждое предыдущее готовит последующее. При направляющей роли учителя школьники могут самостоятельно сформулировать новые для них свойства и даже доказать их. Программа данного курса располагает к самостоятельному поиску и повышать интерес к изучению предмета.

В рабочей программе содержатся *разделы*: за страницами учебников, задачи практико-ориентированного содержания, математический фольклор, элементы логики, комбинаторики, решение логических задач, текстовые задачи, геометрические задачи, математика вокруг нас, решение олимпиадных задач, функция: просто, сложно, интересно, диалоги о статистике, оригами, орнаменты, симметрия в орнаментах, геометрические находки.

При реализации общеинтеллектуального направления через внеурочную деятельность по программе «Математика-просто, сложно, интересно» применяются такие *формы работы*, как: групповая работа, беседы, математические игры, практические работы, занятие-исследование, проектная деятельность, работа с научно-популярной литературой, занятия на пришкольном участке, подготовка проектов и газет.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки учащихся, содержание предмета, тематическое планирование.

Аннотация в рабочей программе по внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»

Программа разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы образовательного учреждения и опирается на основные направления и целевые установки основного общего образования и определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования средствами проектной и исследовательской деятельности.

Цель программы проектной деятельности - создание условий для успешного освоения учениками основ проектной деятельности.

Задачи программы:

- формирование представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска;
- развитие познавательные потребности и способности, креативность,
- развитие коммуникативные навыки (партнерское общение);
- формирование навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

Формы занятий: игра, диалог, практикумы, экскурсии, эксперимент, опыт, экспресс - исследование, коллективные и индивидуальные исследования, оргдеятельностные игры, публичная защита проектов и исследовательских работ, самостоятельная работа, мини - конференция, консультация и т.д.

Формы контроля: выступление с проектами перед одноклассниками, открытые уроки, участие в конкурсах проектов, школьных мероприятиях, выставках и др.

Срок реализации программы - 5 лет. В календарном учебном плане на курс внеурочной деятельности отводится 170 часов на 5 лет.

Курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» в 5-9 классах охватывает по 34 ч (1 ч в неделю), продолжительность занятий - 40 минут в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Мир профессий»

Рабочая программа «Мир профессий» реализует социальное направление во внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5-9 классов. Программа рассчитана на 170 часов. Количество учебных часов в неделю – 1 час. По форме организации - кружок.

Работа по данной программе представит ученикам широкую картину мира профессий, поможет выявить интерес к какой-либо деятельности, выбрать профессии с учетом индивидуальных предпочтений.

Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, овладеть информацией о способах и методах получения профессии.

Программа направлена на формирование положительного отношения к понятию «труд» с точки зрения его общественно - социальной значимости.

Программа способствует формированию профессионального самоопределения учащихся в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Программа направлена на формирование информационной грамотности современного школьника; развитие коммуникативной компетентности, формирование навыков, позволяющих успешно ориентироваться в содержании профессиональной деятельности. Программа обеспечивает достижение учениками определенных личностных, метапредметных и предметных результатов:

Второй уровень результатов – принимает участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности; заинтересован в развитии своих способностей; принимает участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии; пробует свои силы в различных областях коллективной деятельности, способен добывать новую информацию из различных источников о современных профессиях.

Третий уровень результатов – школьник узнает:

- основные сферы профессиональной деятельности человека;
- основные понятия, признаки профессий, их значение в обществе;
- основные приёмы выполнения учебных проектов

будет уметь:

- оперировать основными понятиями и категориями;
- рассказывать о профессии и обосновывать её значение в обществе;
- пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ;
- выполнять учебные проекты.

Внеурочная деятельность способствует накоплению непосредственных жизненных впечатлений обучающихся о тех или иных профессиях, что обеспечивает начало формирования гражданского патриотического отношения к среде обитания и

проживания и осознанных профессиональных интересов, а также построения образа «Я» в конкретной профессии. Таким образом, виды деятельности обучающихся носят, прежде всего, поисково-исследовательский, проблемный и творческий характер.

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

Формы проведения :

- Беседы, этические беседы.
- Анкетирование.
- Экскурсии.
- Деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Встречи со специалистами и интересными людьми.
- Упражнения на взаимодействия в группе.
- Творческие задания.
- Практические занятия.
- Мини-лекции.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Юный правовед»

Программа внеурочной деятельности «Юный правовед» составлена с использованием программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004.

Данная программа поможет обучающимся получить не только теоретические знания, но и их практическое применение. Большинство рассматриваемых вопросов позволит лучше ориентироваться в современном законодательстве, поможет осознать свое место в жизни и в обществе.

Цель программы состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся ориентироваться в общественной жизни, урегулированной и защищаемой нормами права; развить гражданское самосознание, правовое мышление, а также обеспечить предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные задачи программы:

Обучающая: познакомить с основами законодательства; сформировать навыки и умения в области защиты своих прав, выполнения обязанностей, а также правовой культуры в различных отраслях права.

Развивающая: развивать активную гражданскую позицию и сознательное отношение к праву; развивать гражданское и ответственное отношение к выборам, коммуникативные способности, умение ясно и четко выражать свою точку зрения; развивать практические навыки участия в процедуре голосования.

Воспитательная: воспитывать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства, уважение к законам, чувство патриотизма; способствовать правомерному поведению и недопущению правонарушений.

Форма работы: групповая.

Согласно учебному плану на изучение курса предусмотрено 170 часов, по 34 часа в год (1 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Я-гражданин России»

Программа «Я – гражданин России» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Общее количество часов: 34, из расчёта 1 час в неделю.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

На занятиях проводятся: беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, поездки, походы по историческим и памятным местам.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Современные образовательные стандарты в качестве цели образования полагают развитие личности учащихся на основе освоения универсальных способов деятельности. Процесс учения понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта. Поэтому условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимся, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии учащихся. Система внеурочной работы школы формирует и развивает личность ребенка, повышает мотивацию обучения, развивает самостоятельность и предоставляет возможность в самореализации личности.

Внеурочная деятельность учащихся по основам безопасности жизнедеятельности, осуществляемая во второй половине дня, является составной частью Базисного учебного плана по ОБЖ. Использование внеурочной деятельности направлено на более полную реализацию требований федерального государственного стандарта (ФГОС) по предмету. В этом проявляется актуальность использования внеурочной деятельности учащихся.

Цель: способствовать реализации требований ФГОС по развитию личностных качеств учащихся, необходимых для повышения уровня защищенности и безопасности в повседневной жизни и в природных условиях.

Задачи

- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Усвоение правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Привитие навыков оказания первой помощи в различных жизненных ситуациях
- Развитие коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций.

Формы и режим занятий

Программа внеурочной деятельности рассчитана на учебный год. В учебном году на внеурочную деятельность отводится 34 часа в 5-х классах и 34 часа в 6-х классах. В среднем приходится одночасовое занятие в неделю. Однако, возможно проведение двухчасового занятия один раз в две недели, например, при проведении выездных, спортивных или иных мероприятий. Формы организации внеурочной деятельности, согласно концепции ФГОС общего образования, должны отличаться от урочной системы обучения. Основой внеурочных занятий являются экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, исследования и т.п.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мой родной край»

Программа внеурочной деятельности «Мой родной край» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности «Краеведение» под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва: Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией

образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию).

Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае, родном городе;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Основные задачи программы:

Обучающая: ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков; овладение начальными навыками исследовательской работы; овладение навыками работы на ПК.

Воспитательная: развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни; воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающая: развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей; стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- 1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи с интересными людьми, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

На изучение курса предусмотрено 68 часов в 5-6 классах, по 34 часа в год (1 ч в неделю).

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «От истоков к современности»

Рабочая программа внеурочной деятельности «от истоков к современности» реализует духовно-нравственное направление.

Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Духовно-нравственное воспитание в современных условиях - это целенаправленный процесс подготовки подрастающего поколения к творческому труду, к максимальному раскрытию своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Программа духовно-нравственного воспитания «От истоков к современности» - это багаж теоретических и практических знаний и умений, фольклора, народных ремесел, декоративно-прикладного искусства, народной игрушки и кукол, народным костюмом. Программа фокусирует время, историю культуры, историю страны и народов, отражая их движение и развитие, являясь источником духовности и патриотизма, и направлена на духовно-нравственное, патриотическое воспитание личности каждого воспитанника.

Программа «От истоков к современности» по содержанию является художественно-эстетической; по функциональному предназначению - учебно-познавательной; по форме

организации – групповой.

Рабочая программа разработана на основе авторской Программы духовно-нравственного воспитания Т. В. Гетманской, разработана с учетом Примерных требований к образовательным программам дополнительного образования детей. Министерства образования и науки Российской Федерации от 2006 года, в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.) с учетом ФГОС ООО, реализуется в течение 5 лет.

Новизна программы состоит в том, что обучающимся предоставляется возможность почувствовать целостность мира культуры, в котором невозможно разделить духовную и материальную культуру, разорвать цепь времен и поколений. Содержание программного материала включает в себя изучение традиционной народной культуры, декоративно-прикладного искусства. Впервые осуществляется комплексный подход к духовно-нравственному развитию личности обучающихся, что обусловлено введением в программу разделов «Народный календарь» и «Народное искусство».

Экскурсии в музеи города Нижнего Тагила способствуют разнообразию творческих занятий, помогают поддерживать у детей высокий уровень интереса к народной культуре. Овладев теоретическими и практическими знаниями и умениями, обучающиеся получают возможность создавать высокохудожественные изделия с применением различных техник. Обучающиеся принимают участие в изготовлении экспонатов для музейного уголка «Народные традиции», приобщаясь к культуре, традициям и обычаям своего народа. Изготавливают поделки для выставок, конкурсов, фестивалей, подарки для ветеранов, пожилых людей, для своих друзей и близких, принимают участие в акции «Милосердие».