

Приложение 1
к Основной общеобразовательной
программе-образовательной
программе основного общего образования
(новая редакция) МБОУ СОШ №90
(утверждена приказом МБОУ СОШ № 90 от
22 декабря 2017 г. № 258)

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Декоративное творчество»**

**(Общекультурное направление)
5-7 классы**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формируют умения оценивать жизненные ситуации, соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения;
- делать выбор, какой поступок совершить. Например, отношение человека к нашей зеленой лесной красавице, к соучастию и посильной помощи в подкормке птиц, изготовлении скворечников, сохранению редких растений и т.д.

Метапредметные результаты:

- иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; выбирать вид чтения в зависимости от цели;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

- необходимые сведения о видах изученных народных художественных промыслов особенностях работы с материалами, инструментами;
- самостоятельно выбирать, организовывать небольшой творческий проект;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности;
- формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества, использовать накопленные знания.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Бумажная лоза: в данном разделе дети знакомятся с навыками плетения.

Особенностью курса является самостоятельное изготовление лозы из бумаги.

Джутовая филигрань: особенностью данной технологии является то, что данная техника используется в ювелирном деле, однако материалом для работы является джутовый шпагат. В данной технике можно изготовить украшения, панно.

Стильные штучки: изготовление сувениров к различным праздникам из бумаги, ленты, бисера.

Лепка из солёного теста: лепка новогодних игрушек, сувениров, панно.

Изучение новых технологий: в мире ДТПИ постоянно появляются новые технологии.

Одна из задач курса знакомство с новшествами, овладение новыми технологиями.

Формы организации :

словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог); наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинками); работа с книгой (чтение литературного произведения, получение нужной информации на определённую тему), выставка работ учащихся.

Виды деятельности:

Познавательная, игровая, трудовая, проблемно-ценностное общение, художественно творческое, групповые, индивидуальные консультации.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Бумага пластика «Квиллинг» - 6 часов	
1	Вводное занятие. Материаловедение. Знакомство с материалами и инструментами. Бумага тонированная, цветная, серпантин, картон цветной. Основные их свойства и качества. Знакомство с различными дополнительными приспособлениями: зубочистки, ножницы, пинцет, скрепки, калька, карандаш простой. Основные их свойства и качества.	1
2	Техника выполнения квиллинга. Основные элементы квиллинга: плотная катушка	1
3-4	Основные элементы квиллинга: . “капля”, “треугольник”, “долька”, “квадрат”, “прямоугольник”. Конструирование из основных форм квиллинга. Техника изготовления. Примеры различного применения форм.	2
5-6	Композиция «Цветочная поляна»	2
	Итого:	6
	Джутовая филигрань – 5 часов	
1	Вводное занятие. Знакомство с искусством джутовой филигрании. История развития макета. Ознакомление с программой и режимом работы. Правила техники безопасности. Материалы и инструменты. Правила техники безопасности. Организация рабочего места. Знакомство с материалами и инструментами	1
2-3	Формы базовых элементов. Орнамент.	2
4-5	Творческие работы: «Бабочка», «Птицы».	2
	Итого:	5
	Стильные штучки – 2 часа	
1	Вводный инструктаж. Программа «Стильные штучки», задачи и структура. Правила безопасности труда на рабочих местах.	1
2	История праздника «Международный женский день». Творческий проект. Выбор тематических рисунков. Подбор материала, способы крепления. Оформление открытки	1
	Итог:	2
	Лепка из солёного теста – 2 часа	
1	Продолжать знакомство с техникой тестопластики. Учить детей скатывать тесто в круглую и продолговатую форму. Воспитывать аккуратность	1
2	Медальоны. Познакомить детей с изготовлением медальона. Показать несколько приёмов украшения изделия - оттиском, цветными элементами. Воспитывать аккуратность.	1

	Итого:	2
	Организация и обслуживание выставки детских работ – 1 час	
1	Организация и обслуживание выставки детских работ	1
Итого:		17 ч.