

Приложение 1
к Основной общеобразовательной
программе-образовательной
программе основного общего образования
(новая редакция) МБОУ СОШ №90
(утверждена приказом МБОУ СОШ № 90 от
22 декабря 2017 г. № 258)

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности

Друзья Светофорика
(направление: социальное)
5 класс

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса «Друзья Светофора» формируются следующие результаты:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Развивающие

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Уровни воспитательных результатов сформированности безопасного поведения обучающихся

уровень	Воспитательные результаты
Социальные знания	<ul style="list-style-type: none">- знать правила дорожного движения, значимость их выполнения;- знать сведения о дорогах, перекрёстках и разметке проезжей части;- знать сигналы светофора и регулировщика;- знать правила пешехода, правила обхода стоящего транспорта, правила перехода улиц и дорог;- знать виды транспорта, правила движения на велосипедах;- знать правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;- знать дорожные знаки, понимать их схематическое изображение (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные);

	<ul style="list-style-type: none"> - знать о работниках ГИБДД, их обязанностях; - знать культуру поведения граждан на улице, в общественных местах; - знать необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья
Формирование ценностного отношения к социальной реальности	<ul style="list-style-type: none"> -ценить жизнь свою, близких и окружающих людей; - заботиться о физическом и духовном здоровье своём, близких и окружающих людей через общественные действия и мероприятия; - быть психологически готовым к непредвиденным ситуациям в жизни; - дорожить дружбой, уметь находить контакт со сверстниками; - бережно относиться к имуществу в школе, общественных местах и дома
Получение опыта самостоятельного общественного действия	<ul style="list-style-type: none"> -правильно переходить дорогу, перекрёсток; - выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и другим пунктам следования; - различать сигналы светофора и регулировщика движения и действовать в соответствии с ними; - передвигаться на велосипеде в соответствии с правилами дорожного движения по проезжей части; - предвидеть опасную ситуацию на дороге и уметь реагировать на неё; - применять полученные знания по ПДД и ОБЖ на практике.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

При реализации курса внеурочной деятельности предполагается включение учащихся в различные виды деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Художественное творчество;
- Социальное творчество
- Спортивно - оздоровительная

При реализации основных видов деятельности используются такие формы работы, как

- Соревнования
- Выступление агитбригады
- Конкурсы
- Викторины
- Игры
- Турниры
- Дискуссия
- Ролевые игры

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная..

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП с участием подростков (1ч)

Общая беседа с учащимися о причинах ДТП. Связь нарушений правил дорожного движения и дорожно – транспортных происшествий

Обязанности пешеходов (1ч)

Опасности дорожного движения – дорожно – транспортные происшествия: столкновение автомобилей, наезд транспортного средства на пешехода

Ситуация «обманчивой» безопасности: закрытый обзор (1ч)

Дорожно - транспортное происшествие – неожиданное и часто трагическое событие, которое возникает в процессе движения транспортных средств и с их участием.

Участники ДТП – водители, пассажиры и пешеходы.

Правила перехода проезжей части дороги, железнодорожного перехода (1ч)

В каких местах осуществляется переход проезжей части .Какие виды транспорта известны детям. Опасности, связанные с железной дорогой.

Правила перехода пешеходов через железнодорожный переезд.

Дорожные знаки для пешеходов и некоторые для водителей (1ч)

Дорожные знаки, относящиеся к движению пешеходов. Разрешающие и запрещающие знаки дорожного движения (викторина, конкурс рисунков)

Правила перевозки в легковых транспортных средствах детей в возрасте до 12 лет при помощи специальных детских кресел и удерживающих устройств

Дорожная разметка и ее виды и значение (1ч)

Дорожная разметка, пешеходный переход, сплошная линия. Знание и соблюдение правил дорожного движения – основа безопасности и порядка в дорожном движении.

Обязанности пассажиров (1ч)

Что такое дорожное движение? Какие виды автомобильного транспорта существуют и для каких целей они предназначены? Почему автомобили оборудуют специальными-световыми маячками, звуковыми сигналами? Виды автомобилей со специальными сигналами. Викторина.

Сигналы светофора, виды светофоров (1ч)

Почему у Светофора такое имя? Красный, желтый, зелёный. Виды светофоров. Подборка стихов о светофоре.

Правила посадки, высадки и перехода проезжей части после выхода из маршрутного транспорта (1ч)

Правила поведения пассажиров в маршрутном транспорте и при выходе из него. Викторина на знание ПДД.

Движение на велосипеде и роликах (1ч.)

В каких местах разрешено движение на велосипеде и роликах.

Срок реализации программы 1 год. Занятия проводятся 1 раз в месяц во внеурочное время.

3.Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Причины и условия, способствующие возникновению ДТП с участием подростков	1
2	Обязанности пешеходов	1

3	Ситуация «обманчивой» безопасности: закрытый обзор	1
4	Правила перехода проезжей части дороги, железнодорожного перехода	1
5	Дорожные знаки для пешеходов и некоторые для водителей	1
6	Дорожная разметка и ее виды и значение	1
7	Обязанности пассажиров	1
8	Сигналы светофора, виды светофоров	1
9	Правила посадки, высадки и перехода проезжей части после выхода из маршрутного транспорта	1
10	Движение на велосипеде и роликах	1
	Итого:	10