

Приложение № 1.21
к Основной общеобразовательной программе -
образовательной программе основного
общего образования (новая редакция) МБОУ СОШ №90

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 классы

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащийся должен знать:

- наиболее распространенные чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основы государственной стратегии Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации противодействия терроризму;
- основные виды террористических актов, их цели и способы проведения;
- правила безопасного поведения при угрозе террористических актов;
- основы государственной политики Российской Федерации противодействию наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании и токсикомании;
- наиболее популярные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при этом.

Учащийся должен уметь:

- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- уверенно действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Учащиеся должны обладать компетенциями по практическому применению полученных знаний и умений:

- для обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- для подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- для оказания первой помощи пострадавшим;
- для формирования убеждений и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной

деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

- знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

- формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

- развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты:

Основы безопасности жизнедеятельности

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

2. Содержание учебного предмета:

5 класс (17 часов)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (17 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (13 часов)

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)

Город, как среда обитания человека. Познакомить с наиболее возможными опасными ситуациями, которые могут возникнуть на улицах города, в жилище.

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Изучить опасные ситуации, которые могут возникнуть в быту. Формировать умение действовать при угрозе и во время опасных ситуаций в жилище.

Особенности природных условий в городе. Сформировать представление о природных и антропогенных факторах, формирующих микроклимат города.

Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Познакомить с правилами безопасности во время гололеда; с правилами безопасного поведения при встрече с собакой; в толпе; с незнакомыми людьми.

Безопасность в повседневной жизни. Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций; правила личной безопасности. Формировать умение правильно и быстро набирать необходимый номер службы города.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Познакомить с участниками дорожного движения, их правами и обязанностями. Научить правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Пешеход. Безопасность пешехода. Познакомить с понятием -пешеход. Формировать знания об обязанностях пешехода; о правилах перехода дороги, улицы; основными причинами транспортных происшествий.

Пассажир. Безопасность пассажира. Изучить правила безопасного поведения в транспорте любого вида; правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного транспорта.

Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства. Познакомить с понятием - водитель, велосипедист. Формировать знания о требованиях, предъявляемых к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Пожарная безопасность. Познакомить с поражающими факторами, причинами и последствиями пожаров. Изучить правила безопасного поведения при пожаре в доме; способы эвакуации из горящего здания; первичные средства пожаротушения.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Сформировать представление об основных опасных ситуациях, возникающих в быту. Изучить правила безопасного поведения при угрозе и во время опасных ситуаций.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 часа)

Погодные условия и безопасность человека. Дать определение - погода. Изучить правила безопасного поведения во время природных явлений.

Безопасность на водоемах. Сформировать представление о безопасном поведении в случае опасной ситуации на водоеме, на водном транспорте, на льду.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа)

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)

Чрезвычайные ситуации природного характера. Познакомить с основными стихийными бедствиями, которые могут стать причинами чрезвычайной ситуации.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Изучить ЧС техногенного характера: аварии на радиационно - опасных объектах, аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (1 час)

Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (1 час)

Антиобщественное поведение и его опасность. Повторить правила поведения на улице, дома, при встрече с незнакомыми людьми. Формировать знания о соблюдении правил поведения в криминальных ситуациях.

Контрольная работа за полугодие.

6 класс (34 часа)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (25 часов)

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (7 часов)

Природа и человек. Сформировать представление о значении отдыха на природе для человека. Познакомить с определением – активный туризм.

Ориентирование на местности. Познакомить с различными способами ориентирования на местности. Изучить правила определения сторон горизонта по компасу и механическим часам.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Изучить правила определения своего местонахождения и направления движения на местности. Познакомить с понятием – азимут.

Подготовка к выходу на природу. Изучить правила подготовки к выходу на природу.

Определение места для бивака и организация бивачных работ. Познакомить с правилами определения места для бивака и организации бивачных работ.

Определение необходимого снаряжения для похода. Изучить требования, предъявляемые к снаряжению для похода. Изучить правила комплектования аптечки первой медицинской помощи.

Обобщение темы «Подготовка к активному отдыху на природе»

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (6 часов)

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Изучить правила безопасности (дисциплины) в походе. Сформировать представление о значимости соблюдения правил личной гигиены в походе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Познакомить с правилами подготовки и проведения пеших походов на равнинной и горной местности. Изучить правила преодоления водных препятствий. Сформировать представление об особенностях горных маршрутов.

Подготовка и проведение лыжных походов. Сформировать представление об организации и проведении лыжных походов.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Познакомить правилами подготовки к водному путешествию. Изучить правила безопасного поведения на воде; возможные аварийные ситуации на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов. Сформировать представление об организации и проведении велосипедных походов. Изучить правила безопасного поведения во время велосипедных походов.

Обобщение темы «Активный отдых на природе и безопасность»

Тема 3. Дальний и выездной туризм. Меры безопасности (7 часов)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Познакомить с понятиями - дальний (внутренний) туризм и выездной туризм. Сформировать представление о значении теоретической и практической подготовки к путешествию.

Акклиматизации человека в различных климатических условиях. Изучить понятие - акклиматизация; факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий, акклиматизации.

Акклиматизация человека в горной местности. Сформировать представление об особенностях акклиматизации в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Изучить правила безопасного поведения при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Сформировать представление об обеспечении личной безопасности на водном транспорте.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Сформировать представление об обеспечении личной безопасности на воздушном транспорте.

Обобщение темы «Дальний и выездной туризм»

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (5 часов)

Автономное существование человека в природе. Познакомить с понятиями - добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Изучить цели добровольной автономии.

Добровольная автономия человека в природной среде. Сформировать представление о значении уровня подготовки к предстоящим трудностям для достижения поставленной цели.

Вынужденная автономия человека в природной среде. Познакомить с понятием - вынужденная автономия; её причинами.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сформировать представление об обеспечении жизнедеятельности

человека в природной среде при автономном существовании. Изучить способы добывания огня; виды временного укрытия; способы очистки воды; способы добывания пищи.

Обобщение темы «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде»

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (5 часов)

Опасные погодные явления. Дать определение - погода. Изучить правила поведения во время грозы и пурги. Познакомить с признаками ухудшения погоды.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Изучить правила безопасного поведения при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Изучить правила защиты от укусов насекомых.

Клещевой энцефалит и его профилактика. Дать определение - клещевой энцефалит. Изучить правила удаления присосавшегося клеща; правила первой медицинской помощи.

Обобщение темы «Опасные ситуации в природных условиях»

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4 часа)

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Дать определение – личная гигиена. Сформировать понимание, что соблюдение личной гигиены в походе обеспечивает профилактику различных заболеваний и травм. Познакомить с лекарственными растениями и правилами их использования.

Оказание первой помощи при травмах. Сформировать умение оказывать ПМП при: ссадинах, потёртостях, ушибе, вывихе и растяжении.

Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. Сформировать умение оказывать ПМП при: солнечном и тепловом ударе, отморожении, ожоге.

Итоговая контрольная работа.

7 класс (34 часа)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (24 часа)

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (4 часа)

Различные природные явления. Развивать знания, обучающихся об оболочках и сферах Земли. Познакомить с классификацией природных явлений по месту возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биолого-социальные, космические.

Общая характеристика природных явлений. Изучить общую характеристику явлений природного характера.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Дать определения: опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация.

Обобщение темы «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера»

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (7 часов)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия. Сформировать представление о геологических процессах, происходящих в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Изучить причины землетрясений.

Защита населения от последствий землетрясений. Познакомить с комплексом мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Изучить правила безопасного поведения при землетрясении в различных ситуациях.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Изучить расположение вулканов на Земле; причины образования вулканов; типы вулканов.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Сформировать представление о последствиях извержения вулканов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе извержения вулкана.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Познакомить с причинами и последствиями оползней и обвалов. Изучить правила безопасного поведения при угрозе оползней и обвалов.

Обобщение темы «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения»

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (4 часа)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Сформировать представление об ураганах и бурях; причинах их возникновения; возможных последствиях.

Защита населения от последствий ураганов и бурь. Изучить правила поведения во время ураганов и бурь. Познакомить с заблаговременными и оперативно - защитными мероприятиями по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Смерчи. Продолжить изучение метеорологических явлений. Дать определение - смерч. Изучить правила поведения при угрозе возникновения смерча.

Обобщение темы «Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения»

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (9 часов)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Изучить виды наводнений: половодье, паводок, затор, зазор, ветровой нагон; причины их возникновения.

Защита населения от последствий наводнений. Сформировать представление об основных мероприятиях, проводимых по защите населения от последствий наводнений.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Формировать умение действовать при угрозе и во время наводнений. Познакомить с основными мероприятиями по защите населения от наводнений, и их последствий.

Сели и их характеристика. Дать определение - селевой поток. Изучить причины возникновения селевого потока; его характеристику; последствия.

Защита населения от последствий селевых потоков. Формировать умение действовать при угрозе и во время селевого потока. Изучить способы защиты от последствий селевых потоков.

Цунами и их характеристика. Сформировать представление о природном явлении - цунами. Познакомить с причинами и последствиями цунами.

Защита населения от цунами. Изучить правила безопасного поведения во время цунами; после него.

Снежные лавины. Познакомить с понятием - лавина. Сформировать представление о защите населения от последствий лавин. Изучить правила поведения в лавиноопасных зонах.

Обобщение темы «Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения»

Тема 5. Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (5 часов)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Сформировать представление о лесных и торфяных пожарах. Изучить последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара в лесу. Изучить правила безопасного поведения в лесу; способы тушения пожара.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Сформировать представление об инфекционных болезнях; защите населения. Изучить способы передачи инфекции; пути распространения.

Эпизоотии и эпифитотии. Познакомить с понятиями - эпизоотии, эпифитотии. Изучить противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Обобщение темы «Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения»

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3 часа)

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Сформировать представление о терроризме и экстремизме. Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения. Доказать роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Обобщение темы «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму»

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (2 часа)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 часа)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (2 часа)

Психологическая уравновешенность. Познакомить с понятием – психологическая уравновешенность. Формировать нравственное поведение.

Итоговая контрольная работа.

8 класс (34 часа)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (29 часов)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность (4 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия. Сформировать представление о способах добывания огня древним человеком. Изучить наиболее распространённые причины пожаров в быту.

Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения. Познакомить с историческими фактами организации борьбы с пожарами в Древнем мире, в России. Изучить задачи Федеральной противопожарной службы.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Изучить права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Формировать умение действовать при пожаре.

Обобщение темы «Пожарная безопасность»

Тема 2. Безопасность на дорогах (4 часа)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Изучить причины дорожно-транспортных происшествий.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Сформировать представление об организации дорожного движения. Формировать умение соблюдать правила дорожного движения. Изучить обязанности пешеходов и пассажиров.

Велосипедист - водитель транспортного средства. Познакомить с понятием - водитель; требованиями, предъявляемыми к техническому состоянию велосипеда. Изучить обязанности велосипедиста.

Обобщение темы «Безопасность на дорогах»

Тема 3. Безопасность на водоемах (4 часа)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Изучить правила безопасного поведения на водоемах в различных условиях. Формировать умение действовать при угрозе и во время наводнения.

Безопасный отдых на водоемах. Сформировать представление о безопасном отдыхе на воде. Формировать умение действовать в различных опасных ситуациях на воде.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Изучить способы транспортировки пострадавшего.

Обобщение темы «Безопасность на водоемах»

Тема 4. Экология и безопасность (3 часа)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Сформировать представление о влиянии окружающей среды на здоровье человека. Изучить основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Изучить способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.

Обобщение темы «Экология и безопасность»

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (13 часов)

Тема 5. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (10 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Изучить классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера; критерии ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.

Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия. Познакомить с понятиями: ионизирующее излучение, радиационно - опасный объект, радиоактивное загрязнение окружающей среды, лучевая болезнь.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Формировать умение действовать при радиационных авариях. Изучить рекомендации по правилам безопасного поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно - опасных объектах.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Познакомить с понятиями: аварийно - химически опасные вещества, химически опасный объект, химическая авария. Изучить классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.

Обеспечение химической защиты населения. Сформировать представление об обеспечении химической защиты населения. Изучить средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи, правила их использования.

Пожары и взрывы на взрыво - пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Изучить причины пожаров и взрывов на объектах экономики и их возможные последствия.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво - пожароопасных объектах. Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения пожара и взрыва.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Познакомить с понятиями: гидродинамическая авария, гидротехническое сооружение, бьёф. Формировать умение действовать при угрозе и во время возникновения наводнения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Изучить правила безопасного поведения при угрозе и во время возникновения наводнения.

Обобщение темы «Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций»

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Сформировать представление об организации оповещения населения. Изучить способы оповещения.

Эвакуация населения. Сформировать представление об организации эвакуации населения. Изучить способы эвакуации населения.

Обобщение темы «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера»

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (6 часов)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие (6 часов)

Здоровье как основная ценность человека. Дать определение - здоровье. Изучить показатели здоровья.

Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие. Развивать умения вести здоровый образ жизни. Изучить факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Сформировать представление о значении репродуктивного здоровья.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Изучить факторы, которые положительно влияют на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Изучить основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.

Итоговая контрольная работа.

9 класс (34 часа)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (32 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (10 часов)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (5 часов)

Современный мир и Россия. Сформировать представление о месте России в мировом сообществе.

Национальные интересы России в современном мире. Изучить национальные интересы России.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Познакомить с основными угрозами национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность. Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Обобщение темы «Национальная безопасность России в современном мире»

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (5 часов)

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины. Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Угроза военной безопасности России. Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.

Обобщение темы «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России»

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (9 часов)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (4 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Дать определение - гражданская оборона. Изучить задачи гражданской обороны; основные мероприятия.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.

Обобщение темы «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени»

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Сформировать представление о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.

Обобщение темы «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени»

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (13 часов)

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (3 часа)

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Сформировать представление о концепции противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучить источники угроз национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.

Обеспечение темы «Терроризм и экстремизм»

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Общегосударственное противодействие терроризму. Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Сформировать представление о нормативно-правовой базе противодействия наркотизму.

Обобщение темы «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (3 часа)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Сформировать представление об организационных основах противодействия терроризму в РФ.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Сформировать представление об организационных основах противодействия наркотизму в РФ.

Обобщение темы «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации»

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (3 часа)

Правила поведения при угрозе террористического акта. Изучить правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости. Формировать отрицательное отношение к наркотикам.

Обобщение темы «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости»

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (2 часа)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2 часа)

Тема 9. Здоровье - условие благополучия человека (2 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Дать определение - здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.

Итоговая контрольная работа.

3. Тематическое планирование:

5 класс

№ п/п	Тема	Часы	Содержание урока
Основы комплексной безопасности (13 часов)			
1	Город, как среда обитания человека.	1	Основные признаки современного города. Привлекательность города для жизнедеятельности человека. Наиболее характерные опасные ситуации для современного города.
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1	Основные системы жизнеобеспечения городского дома (квартиры) и их предназначение. Основные бытовые приборы, используемые горожанином в повседневной жизни. Необходимость соблюдения правил эксплуатации систем жизнеобеспечения дома

			(квартиры) и бытовых приборов для гарантии личной безопасности и безопасности окружающих
3	Особенности природных условий в городе.	1	Основные факторы, определяющие формирование микроклимата города вашего проживания. Влияние промышленных объектов, расположенных в черте города, на окружающую природную среду. Меры по обеспечению личной безопасности, которые необходимо соблюдать в повседневной жизни в реальной экологической обстановке в городе.
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	Существующие типы городов и социальная среда. Взаимоотношения с окружающими людьми в городе. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми в городе.
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой. Правила безопасной работы за компьютером.
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	Дорога, её назначение, участники дорожного движения, методы регулирования дорожного движения. Светофоры и регулировщик, значение сигналов, подаваемых светофором и регулировщиком. Дорожная разметка и дорожные знаки.
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	Пешеход. Общие обязанности пешехода. Обеспечение личной безопасности пешехода в некоторых ситуациях, которые могут возникнуть при движении по дороге.

8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Общие обязанности пассажира при использовании общественного транспортом. Правила личной безопасности при использовании трамваем, автобусом, троллейбусом и метро. Обеспечение личной безопасности при возникновении опасной ситуации в общественном транспорте.
9	Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	Водитель – главная фигура в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипед – транспортное средство. Велосипедист – водитель транспортного средства.
10	Пожарная безопасность.	1	Пожар, причины его возникновения и возможные последствия. Государственная противопожарная служба и её задачи. Правила личной безопасности при пожаре.
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой. Правила безопасной работы за компьютером.
12	Погодные условия и безопасность человека.	1	Погода и погодные явления, опасные для человека. Правила безопасного поведения во время грозы. Правила безопасного передвижения по улице в гололёд. Правила безопасного поведения во время метели.
13	Безопасность на водоёмах.	1	Состояние водоёмов в вашем городе и необходимые меры безопасности. Общие правила безопасности при купании в водоёмах. Правила личной безопасности на замерзших водоёмах.
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 часа)			

14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Общие понятия о природных явлениях, которые могут вызвать чрезвычайную ситуацию природного характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общие рекомендации по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика основных объектов экономики, аварии на которых могут привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера.
Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (2 часа)			
16	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	Краткая характеристика криминогенной ситуации и людей, которые их создают. Правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Обсуждение ситуационных задач.
17	Контрольная работа за полугодие.	1	Контрольная работа за полугодие.
Итого:		17	

6 класс

№ п/п	Тема	Часы	Содержание урока
Основы комплексной безопасности (30 часов)			
1	Природа и человек.	1	Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств.
2	Ориентирование на местности.	1	Различные способы ориентирования на местности. Виды компаса. Устройство компаса. Ориентирование на местности с помощью компаса и механических часов.

			Способы определения сторон горизонта по местным приметам.
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1	Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Ориентирование с помощью карты. Масштаб. Азимут.
4	Подготовка к выходу на природу.	1	Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Расчёт движения по маршруту. Правила определения исходных и конечных пунктов похода. Контрольные ориентиры.
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1	Привалы и ночлеги, малые привалы, организация обеденного привала, ночлеги и дневки в полевых условиях, свертывания туристского лагеря. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведения костра. Заготовка топлива, приготовление пищи на костре.
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1	Личное снаряжение, групповое снаряжение, НАЗ. Определение необходимого снаряжения для похода. Состав аптечки первой помощи. Правила её комплектования.
7	Обобщение темы «Подготовка к активному отдыху на природе»	1	Тест по теме «Подготовка к активному отдыху на природе»
8	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	Активный отдых на природе. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.
9	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	Пеший туризм. Порядок движения походной группы. Выбор темпа и линии движения в пешем путешествии. Обеспечение безопасности в пеших игорных походах. Режим и распорядок дня похода.

			Препятствия на равнинных маршрутах. Правила переправы вброд. Особенности горных маршрутов
10	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	Снаряжение туриста лыжника. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста - лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения. Организация ночлега
11	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	Возможные аварийные ситуации в водном походе. Подготовка к водному путешествию. Ремонтный набор для деревянной лодки, байдарки, надувной лодки. Обеспечение безопасности на воде и при устройстве на ночлег.
12	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах. Устройство велосипеда. Виды велосипедов. Ремонтный набор.
13	Обобщение темы «Активный отдых на природе и безопасность»	1	Тест по теме «Активный отдых на природе и безопасность»
14	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Адаптация организма к новым климатическим условиям. Теоретическая и практическая подготовка к путешествию.
15	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	1	Акклиматизации человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Основные правила поведения при смене климатогеографических условий, факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий, акклиматизации.

16	Акклиматизация человека в горной местности.	1	Сформировать представление об особенностях акклиматизации в горной местности.
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1	Авария транспортного средства в безлюдном месте. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).
18	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1	Способы подачи сигналов бедствия. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом. Правила поведения при кораблекрушении.
19	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом. Подготовка к взлёту. Правила использования кислородной маски. Рекомендации по безопасному поведению при возникновении аварийной ситуации
20	Обобщение темы «Дальний и выездной туризм»	1	Тест по теме «Дальний и выездной туризм»
21	Автономное существование человека в природе.	1	Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия. Вынужденная автономия.
22	Добровольная автономия человека в природной среде.	1	Добровольная автономия человека в природной среде. Цели добровольной автономии: познавательные, исследовательские, спортивные. Исторические факты добровольной автономии.
23	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1	Вынужденная автономия человека в природной среде. Способы подачи сигналов бедствия. Исторические факты вынужденной автономии.
24	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1	Сооружение временного укрытия из подручных средств: шалаш, иглу, снежная пещера, и другие. Способы

			добывания огня: с помощью камня и предмета из стали, с помощью увеличительного стекла, с помощью лука и палочки, другие способы. Обеспечение питьевой водой. Обеспечение питанием. Типы костров.
25	Обобщение темы «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде»	1	Тест по теме «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде»
26	Опасные погодные условия.	1	Опасные погодные условия и способы защиты от них. Молния. Гроза. Пурга. Правила безопасного поведения во время грозы. Правила безопасного поведения во время пурги. Признаки ухудшения погоды.
27	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	Организация перехода группы в экстремальных условиях. Обеспечение личной безопасности при встрече с медведем, лосем, кабанами, змеями в природных условиях. Дикие животные и их следы.
28	Укусы насекомых и защита от них.	1	Защита от укусов насекомых. Кровососущие насекомые. Жалящие насекомые. Клещи. Средства защиты от нападения насекомых. Периоды года активизации клещей. Места наибольшего скопления.
29	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	Клещевой энцефалит и его профилактика. Периоды активности клещей. Места их наибольшего распространения. Меры предупреждения заболевания клещевым энцефалитом. Правила удаления присосавшегося клеща и действия, связанные с этим. ПМП. Средства защиты от клещей.
30	Обобщение темы «Опасные ситуации в природных условиях»	1	Тест по теме «Опасные ситуации в природных условиях»
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)			
31	Личная гигиена и оказание первой помощи в	1	Личная гигиена. Походная

	природных условиях.		аптечка, лекарственные растения. Целебные свойства лекарственных растений. Правила применения. Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.
32	Оказание первой помощи при травмах.	1	Ушиб, вывих, растяжение, ссадина, потёртость. Классификация травм. Оказание ПМП при ссадинах и потертостях. ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях связок.
33	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1	Солнечный удар. Тепловой удар. Отморожение. Термический ожог. Степени ожога. Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.
34	Итоговая контрольная работа.	1	
Итого:		34	

7 класс

№ п/п	Тема	Часы	Содержание урока
Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС (29 часов)			
1	Различные природные явления.	1	Литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера. Классификация природных явлений по месту возникновения: геологические, метеорологические, гидрологические, природные, биолого-социальные, космические. Круговороты веществ и энергии.
2	Общая характеристика природных явлений.	1	Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биолого-социального и космического происхождения. Общая характеристика природных явлений

3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация. Стихийное бедствие. Чрезвычайная ситуация.
4	Обобщение темы «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера»	1	Тест по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера»
5	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и возможные последствия.	1	Геологические процессы, происходящие в литосфере земли, в результате которых возникают землетрясения. Причины землетрясений, классификация землетрясений. Сейсмически активные районы, очаг, эпицентр, магнитуда и интенсивность землетрясений, шкала Рихтера. Последствия землетрясений: цунами, наводнения, повреждение и разрушения зданий, выбросы радиоактивных сильнодействующих, ядовитых веществ.
6	Защита населения от последствий землетрясений.	1	Прогноз землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС.
7	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	Основные мероприятия по защите населения от землетрясений и их последствий. Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе.
8	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1	Вулканы, места их образования. Извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Причины

			образования вулканов. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие вулканы.
9	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	Продукты извержения вулканов: лавовые потоки, вулканические грязевые потоки, твёрдые вулканические продукты, палящая вулканическая туча, вулканические газы. Последствия извержения вулканов. Защита населения.
10	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	Оползни. Причина их возникновения, классификация, последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов.
11	Обобщение темы «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения»	1	Тест по теме «Чрезвычайные ситуации геологического происхождения»
12	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	Погода. Ураганы и бури, причина их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения, циклоны - причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра, воздействия ветра на окружающую среду.
13	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	Способы оповещения об ураганах, бурях, смерчах. Организация наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов. Их перемещения и возможные последствия. Заблаговременные предупредительные мероприятия, оперативно-защитные мероприятия.
14	Смерчи.	1	Смерч, основные понятия и определения. Характеристика смерча, разрушительная сила

			смерча и его возможные последствия.
15	Обобщение темы «Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения»	1	Тест по теме «Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения»
16	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	Наводнения, классификация: половодье, паводок, затор, зазор, ветровой нагон. Причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения. Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья.
17	Защита населения от последствий наводнений.	1	Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещения населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.
18	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. Способы оповещения о наводнениях, основные мероприятия по защите населения от наводнений, и их последствий. Алгоритм действия при угрозе, во время наводнения и после него.
19	Сели и их характеристика.	1	Основные места возникновения селей. Сели и их характеристика, причина возникновения селей. Источники твёрдой составляющей селевого потока; источники водного питания.
20	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	Способы оповещения об угрозе схода селей. Защита населения от селевых потоков. Организационно-хозяйственные, охранно-ограничительные меры.

			Строительство противоселевых инженерных и гидротехнических сооружений. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.
21	Цунами и их характеристика.	1	Общая характеристика цунами, причина их возникновения, возможные последствия.
22	Защита населения от цунами.	1	Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.
23	Снежные лавины.	1	Лавина. Лавиноопасная зона. Защитные сооружения: барьер из брёвен, земляной уступ, каменная стена, барьер из кольев. Лавиноопасные районы России. Правила поведения в лавиноопасных зонах.
24	Обобщение темы «Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения»	1	Тест по теме «Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения»
25	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лесных пожаров. Пожароопасный сезон. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.
26	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу. Понятия о способах тушения лесных пожаров (непосредственное тушение огня, косвенное тушение) Основные мероприятия по защите населения от лесных и торфяных пожаров.
27	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	Эпидемия, инфекционные болезни. Патогенность.

			Способы передачи инфекции. Пути распространения. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.
28	Эпизоотии и эпифитотии.	1	Эпизоотия, эпифитотия. Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.
29	Обобщение темы «Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения»	1	Тест по теме «Природные пожары чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения»
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)			
30	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	Терроризм. Экстремизм. Политический, криминальный, националистический, технологический, ядерный терроризм. Кибертерроризм. Факторы и социальные явления, способствующие вовлечению человека в террористическую деятельность. Типы темперамента человека. Телефонный терроризм. Уголовная ответственность.
31	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	Нравственная позиция в формировании антитеррористического поведения. Нравственность. Жизненные ориентиры. Нравственная позиция. Профилактика вредных привычек. Профилактика террористической деятельности.
32	Обобщение темы «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму»	1	Тест по теме «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму»
Основы здорового образа жизни (2 часа)			
33	Психологическая уравновешенность.	1	Психологическая

	<i>Понятие -психологическая уравновешенность. Нравственное поведение.</i>		уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности.
34	Итоговая контрольная работа.	1	
	Итого:	34	

8 класс

№ п/п	Тема	Часы	Содержание урока
Основы комплексной безопасности (15 часов)			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	1	Пожар. Горение. Причины возникновения пожара. Классификация. Статистика. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Исторические факты.
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения.	1	Условия возникновения пожара. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Федеральная противопожарная служба. Её задачи. Книга «30 советов безопасности» Р. Виже.
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Федеральный закон «О пожарной безопасности». Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах: в квартире; в общественном месте; на даче.
4	Обобщение темы «Пожарная безопасность»	1	Тест по теме «Пожарная безопасность»
5	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Понятие - ДТП. Причины ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Статистика. История развития автомобильного транспорта.
6	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Понятие - участник дорожного движения. Дорога. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Организация дорожного

			движения. Сигналы, подаваемые регулировщиком. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.
7	Велосипедист - водитель транспортного средства.	1	Водитель. Общие обязанности водителя. Основные требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Основные обязанности велосипедиста.
8	Обобщение темы «Безопасность на дорогах»	1	Тест по теме «Безопасность на дорогах»
9	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Водоемы. Правила безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Статистика. Правила безопасности при наводнении. Особенности состояние водоемов в различное время года. Безопасность на замёрзших водоёмах. Безопасность пассажиров морских и речных судов.
10	Безопасный отдых на водоёмах.	1	Правила безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации в водном походе.
11	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Несчастные случаи на воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего: буксировка за голову; с захватом под мышками; с захватом под руку; с захватом выше локтей; с захватом за волосы или воротник. Буксировка при оказании помощи уставшему пловцу.
12	Обобщение темы «Безопасность на водоемах»	1	Тест по теме «Безопасность на водоемах»

13	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	Экология и экологическая система; экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы. Биосфера. Загрязнение окружающей природной среды. Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосферы, литосферы. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Сведения об уровнях загрязнения регионов России.
14	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	Мутагенез. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.
15	Обобщение темы «Экология и безопасность»	1	Тест по теме Обобщение темы «Экология и безопасность»
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (13 часов)			
16	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики.
17	Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия.	1	Радиоактивность, радиационно-опасные объекты, ионизирующее излучение, РОО. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. МАГАТЭ. Шкала классификации тяжести аварий на АЭС. Лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения.
18	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Основные поражающие факторы при авариях. Правила поведения населения при радиоактивных авариях. Основные способы

			оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне.
19	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	Понятия: аварийно-химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты). Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения. Поражающие факторы ХОО.
20	Обеспечение химической защиты населения.	1	Основные правила поведения при авариях на ХОО. Обеспечение химической защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи.
21	Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Причины взрывов. Признаки взрывоопасных объектов. Взрыв; взрывоопасный объект.
22	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрыво-пожароопасных объектах.	1	Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Действия при внезапном обрушении здания. Правила поведения в завале. Предельное количество опасных веществ, определяющих обязательность разработки декларации промышленной безопасности.
23	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений. Причины, вызывающие гидродинамические аварии. Последствия.
24	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	Меры предосторожности, которые необходимо

			соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий.
25	Обобщение темы «Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций»	1	Тест по теме «Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций»
26	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Федеральная; региональная; территориальная; локальная системы оповещения.
27	Эвакуация населения.	1	Эвакуация. Виды эвакуации: по видам опасности; по способам эвакуации; по удалённости безопасного района; по длительности проведения; по времени начала проведения.
28	Обобщение темы «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера»	1	Тест по теме «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера»
Основы здорового образа жизни (6 часов)			
29	Здоровье как основная ценность человека.	1	Здоровье. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Объективные, субъективные, «количество здоровья» показатели.
30	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.	1	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.
31	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.
32	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные

			ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни.
33	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	Основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.
34	Итоговая контрольная работа.	1	
Итого:		34	

9 класс

№ п/п	Тема	Часы	Содержание урока
Основы комплексной безопасности (10 часов)			
1	Современный мир и Россия.	1	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России.
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	1	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.
5	Обобщение темы «Национальная безопасность России в современном мире»	1	Проверочная работа «Национальная безопасность России в современном мире»
6	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа.

			Масштабы и последствия ЧС. для жизнедеятельности человека.
7	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины и последствия.
9	Угроза военной безопасности России.	1	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.
10	Обобщение темы «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России»	1	Тест по теме «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России»
<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (9 часов)</i>			
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Координационные органы единой системы.
12	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	Гражданская оборона. Направления развития. Задачи ГО. Мероприятия по гражданской обороне. Руководство.
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России.
14	Обобщение темы «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени»	1	Тест по теме «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени»
15	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.

16	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Использование защитных сооружений. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов.
17	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
19	Обобщение темы «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени»	1	Тест по теме «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени»
<i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (13 часов)</i>			
20	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники.
21	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм. Семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм.
22	Обеспечение темы «Терроризм и экстремизм»	1	Тест по теме «Терроризм и экстремизм»

23	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Правовое обеспечение противодействия терроризму.
24	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	Общегосударственное противодействие терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Направления противодействия терроризму.
25	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	Наркотизм. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации. Уголовная ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.
26	Обобщение темы «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	1	Тест по теме «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»
27	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Положение о НАК. Федеральный оперативный штаб. Состав Федерального оперативного штаба по должностям. Задачи НАК.
28	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Цель и задачи ФСКН. Статистика. Сотрудничество ФСКН. Государственный антинаркотический комитет (ГАК).

			Стратегия ФСКН. Руководство антинаркотической деятельностью.
29	Обобщение темы «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации»	1	Тест по теме «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации»
30	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	Правила поведения при угрозе террористического акта. Если произошёл взрыв. Если завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения. При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.
31	Профилактика наркозависимости.	1	Профилактики наркомании. Три утверждения. Роль индивидуальной профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков.
32	Обобщение темы «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости»	1	Тест по «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости»
Основы здорового образа жизни (2 часа)			
33	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья чело
34	Итоговая контрольная работа.	1	
Итого:		34	