

Приложение 1
к Основной общеобразовательной
программе-образовательной
программе основного общего образования
(новая редакция) МБОУ СОШ №90
(утверждена приказом МБОУ СОШ № 90 от
22 декабря 2017 г. № 258)

Рабочая программа классных часов
для 5-9 классов

1. Результаты освоения курса

Раздел	Предполагаемые результаты
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	<p>Личностные результаты освоения курса</p> <ul style="list-style-type: none"> • добросовестность в соблюдении правил дорожного движения; • активность в пропаганде соблюдения ПДД, как необходимого элемента сохранения жизни; • внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; • понимание основ и значимости здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства; • самостоятельность в принятии решений в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги. <p>Метапредметные результаты освоения курса</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование собственной деятельности, связанной с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время и т.п.; • оценка результатов собственной деятельности, объяснение по каким критериям проводилась оценка; • адекватное отношение к аргументированной критике, учет ее в работе над ошибками; • предвидение возможных опасностей в реальной обстановке. <p>Предметные результаты освоения курса</p> <p>В результате освоения курса обучающиеся приобретут умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать ПДД и объяснять их значение; - самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы, объяснять свой выбор; - ориентироваться в скорости приближающегося транспортного средства; - находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, обозначать ее части; - находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации; - объяснять правила движения в соответствии со знаками дорожного движения; - находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения; - знать дорожные знаки, объяснять их значение, соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; - предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей обстановке, выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них; - анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях, осуществлять правильный подсчет времени на дорогу при неблагоприятных условиях; - анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
Пропаганда правил пожарной безопасности	<p style="text-align: center;"><i>Личностные универсальные учебные действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; - умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования; <p style="text-align: center;"><i>Регулятивные универсальные учебные действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и выполнение мини- проектов; <p style="text-align: center;"><i>Познавательные универсальные учебные действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;

	<p>- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить пожар; <i>Коммуникативные универсальные учебные действия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; - отработка умения слушать и вступать в диалог; - обучение постановки вопросов; - участие в коллективных творческих делах; - сотрудничество со сверстниками и другими людьми; - работа в группах; - ролевые игры; <p>Метапредметные результаты освоения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение; - формирование способности оценивать свое поведение со стороны; - формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке; - формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения. <p>Предметные результаты</p> <p><u>Предметно-информационная</u> составляющая образованности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать правила пожарной безопасности; • знать права и обязанности граждан по соблюдению ППБ, • знать причины возникновения пожаров, а также ЧС техногенного происхождения; • знать классификацию средств пожаротушения; • знать способы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре. <p><u>Деятельностно-коммуникативная</u> составляющая образованности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение оценить пожароопасную обстановку; • умение предвидеть опасность и идентифицировать её; • умение принимать правильные решения в различных чрезвычайных и пожароопасных ситуациях; • выполнять правила пожарной безопасности; • умение оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС. <p><u>Ценностно-ориентационная</u> составляющая образованности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системное знание ППБ и овладение навыками безопасного поведения, • развитие культуры личной безопасности, • сформированность самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях, • сформированность правого самосознания в вопросах пожарной безопасности.
Тематические классные часы	<p>Личностные результаты освоения курса сформировать у учащихся основ толерантности, навыков самообразования и инициативности в развитии их творческих способностей;</p> <p>Метапредметные результаты повышенная социальная активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации своей деятельности.</p> <p>Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление ценностного отношения учащихся к здоровью и здоровому образу жизни; • формирование навыков сохранения и укрепления здоровья через полученные представления и знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и правилах здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none">• понимание многообразия выбора профессий и специализаций, осознанность собственной профессиональной жизни и карьеры;• формирование у детей бережного отношения к истории своей страны, памяти о подвигах и достижениях старших поколений, стремления подражать им в беззаветном служении своему отечеству. Чувства личной ответственности за судьбу своей страны;
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Содержание курса

Раздел «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

5 класс

1. Наш путь в школу и новые маршрута.

Разбор безопасного пути "Дом-школа-дом", особенности движения по улицам микрорайона.

2. Проверка Знаний правил дорожного движения. Олимпиада по ПДД.

Повторение изученного материала в 1-4 классах.

3. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами.

Виды транспортных средств и их назначение. Где можно ожидать трамваи, автобусы? Ситуации, связанные с обходом трамваев, автобусов", стоящих машин особенности движения к стоящему трамваю выход из трамвая и переход проезжей части. Поведение в общественном транспорте. Если вы пассажир автомобиля.

4. Движение учащихся группами и в колонне.

Места движения групп детей и колонн. Оповестительные знаки (флажки, фонарики), количество идущих в ряду группы, колонны; количество сопровождающих. Порядок "перекрытия" движения при организованном передвижении детей.

5. Перевозка, учащихся на грузовых автомобилях.

В каких случаях разрешается, запрещается перевозка. Оборудование транспортных средств для перевозки, опознавательные знаки, сопровождение (грузовой транспорт, автобусы). Правила поведения пассажиров при перевозке.

6. Предупредительные сигналы водителей.

Повторение изученного в 3 классе, Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; раскрыть значение предупредительных сигналов водителей, как необходимых условий безопасности дорожного движения. Опасные ситуации, связанные с игнорированием водителями правил подачи предупредительных сигналов.

7. Опасные ситуации - как их избежать. Разбор на конкретных примерах ситуаций:

- выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта;
- перехода дороги перед близко идущим транспортом;
- перехода дороги в неустановленном месте;
- перехода дороги в зоне остановок общественного транспорта;
- перехода по нерегулируемому и регулируемому пешеходному переходу.

8. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.

Объяснить значение различных специальных сигналов, научись пользоваться ими (проблесковый маячок синего, красного, оранжевого, или желтого цвета, специальный звуковой сигнал).

9. Практическое занятие на перекрестке.

6 класс

1. Причины дорожно-транспортных происшествий. Разбор причин ДТП по сводкам ГИБДД, примеры происшествий.

2. Перекрестки и их виды, назначение дорожной разметки.

Понятие перекрестка, виды перекрестков (четырёхсторонние под прямым углом, Х-образные, трехсторонние - Т-образные; У-образные, многосторонние перекрестки площадей), переход перекрестка, ситуации-"ловушки" на перекрестке.

Повторение видов дорожной разметки, ее назначение, особенности перехода проезжей части (сплошная разделительная полоса, прерывистая разделительная полоса, островок безопасности, пешеходный переход).

3. Сигналы светофора с дополнительной секцией.

Виды светофоров (транспортные и пешеходные, одно-, двух-, трехсекционные, с одной, двумя дополнительными секциями и без них, с горизонтальными и вертикальным их расположением; одно-, двух-, трехцветные).

Светофоры с дополнительной секцией. "Чтение" сигналов светофора с дополнительной секцией.

4. Дорожные знаки и история их создания.

История происхождения дорожных знаков. 7 групп знаков, знаки для пешеходов и водителей (1.20; 1.21; 3.10 и 4.6; 5.16.1 Г .5.16.2; ..5.17.1; 5.17.2; 5.17.3; 5.17.4; 3.9; 4.5).

5. Сигналы регулировщика.

Закрепить умение ориентироваться при движении по сигналам регулировщика. Сигналы регулировщика для транспорта и пешеходов.

6. На железной дороге.

Дать понятие железнодорожный переезд, оборудование ж/д переездов.

7. Езда на велосипеде.

Подготовка велосипеда к езде, техническое состояние велосипеда, правила движения на велосипедах. Места катания на велосипедах.

8. Движение по загородным (сельским) дорогам.

Виды сельского транспорта (трактора, прицепы к «ним, самоходные сельхозмашины, гужевого транспорт). Дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. Движение пешеходов, велосипедистов по загородным дорогам. Опасные ситуации на загородных дорогах.

9. Практическое занятие на перекрестке

7 класс

1. **Как мы знаем ПДД.** Викторина "Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах". Повторение основных правил дорожного движения.

2. Движение транспортных средств.

Понятие скорости движения, многорядное движение, интервал, дистанция, обгон. Решение задач на скорость.

3. Остановочный путь транспортных средств.

Понятие тормозного пути, остановочного (время реакции водителя + тормозной путь). От чего зависит тормозной путь (скорость движения, сила сцепления колес с дорогой, масса автомобиля, освещение дороги, погодные условия). Зависимость остановочного пути от реакции водителя (состояние болезни, алкоголь, наркотики). Решение задач на расчет остановочного пути.

4. **Назначение номерных опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.**

Расположение регистрационных знаков (номеров), талонов о прохождении государственного технического осмотра на транспорте.

Опознавательные знаки "Автопоезд", "Шипы", "Перевозка детей", "Глухой водитель", "Учебное транспортное средство", "Опасный груз", "Крупногабаритный груз", "Ограничение скорости", "Врач", "Инвалид".

Буксировка автомобиля (опасные ситуации), велосипеда (запрещена другим велосипедом, почему).

5. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Понятие дорожно-транспортного происшествия, участника ДТП.

Правила поведения участника ДТП (остановиться, не трогать с места ДТП предметы, транспорт, обеспечить оказание первой медицинской помощи, сообщить о случившемся работникам милиции, принять меры к сохранению места ДТП в неизменном виде, принятие мер предосторожности на месте ДТП для предупреждения несчастных случаев). Обязанности очевидца ДТП. Первая доврачебная помощь (транспортировка пострадавшего, аптечка первой помощи).

6. Правила дорожного движения и история их создания, история дорожных знаков.

Урок могут подготовить учащиеся с использованием рефератов.

7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Закрепление знаний элементарных правил велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части, правила перевозки грузов и маневрирование, технические требования к велосипеду. Опасные ситуации при движении по дорогам с трамвайным движением, на дорогах, имеющих более одной полосы для движения, при проезде регулируемых и нерегулируемых перекрестков

8. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.

Разобрать устройство велосипеда, снаряжение, как проводить проверку технического состояния" велосипеда.

9. Движение велосипедистов группами.

Проведение велоэстафеты. Проверка практических навыков учащихся, правила движения велосипедистов группами.

8 класс

1. История автотранспорта, обеспечение безопасности дорожного движения.

Изобретение колеса, история развития транспорта в мире и в России. Значение транспорта. ГИБДД - орган обеспечения безопасного движения, его функции, задачи. ЮИД - юные помощники ГИБДД (организация работы по БДД в школах, дет.садах).

2. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.

Формирование четкого представления о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов. Повторение правил движения для всех категорий участников дорожного движения. Понятие дорожной этики (взаимовежливость на дороге - залог безаварийного движения).

3. Как избежать несчастного случая?

Повторение ситуаций-"ловушек" в зоне остановок общественного транспорта, пешеходных переходов, на перегонах между перекрестками, на регулируемых и нерегулируемых перекрестках (выход из-за препятствий, закрывающих обзор. Внезапный выход на дорогу. Игра на проезжей части).

4. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах.

5. Оказание первой медицинской помощи при переломах, черепно-мозговых травмах.

6. Движение в темное время суток и сложных погодных условиях.

Разобрать возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток, на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Дорожные знаки, предупреждающие о подобных опасностях: "Падение камней", "Боковой ветер", "Прочие опасности", "Скользкая дорога", "Неровная дорога". "Крутой подъем", "Крутой спуск".

7. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. Обязательное наличие защитных шлемов, перевозка пассажиров, что запрещается водителям мотоциклов, мотороллеров.

8. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.

Повторение изученного материала, правил перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков. Опасные ситуации при переходе регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

9. Практические занятия с велосипедистами.

9 класс

1. Правила движения – закон улиц и дорог.

Повторение ПДД для пешеходов, велосипедистов, разбор опасных ситуаций.

2. Ответственность за нарушение ПДД

Обязанности пассажиров, пешеходов: административные наказания, кодекс об административных правонарушениях. Возрастные границы наложения административного взыскания. Хищение транспортных средств.

3. Дорожная разметка

Повторение материала – виды разметки, ее назначение, особенности перехода проезжей части по видам разметки.

4. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах

Где разрешается движение групп, колонн детей, количество детей в ряду, сопровождающие, опознавательные знаки.

5. Дорожные знаки и их группы

Повторение дорожных знаков, групп, знаки для пешеходов, водителей, назначение, отличие.

6. Проезд железнодорожных переездов

Повторение правил движения через ж\д переезд.

7. Дорожные «ловушки»

Ситуации: закрытого обзора, отвлечения внимания, пустынная улица, выход из-за стоящего транспорта, переход перед близко идущим транспортом, опасности, подстерегающие пешеходов на перекрестке, остановке общественного транспорта.

8. Мопед и скутер

Устройство мопеда и скутера и их техническое обслуживание. Правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.

9. Дополнительные требования к движению велосипедистов

Повторение правил для велосипедистов. Движение на велосипеде по проезжей части, правила перевозки грузов и маневрирования, технические требования к велосипеду.

Раздел «Пропаганда правил пожарной безопасности»

5 класс

Пожар в жилище. Причины возникновения и возможные последствия пожаров в жилых и общественных зданиях (неполадки или нарушения правил эксплуатации электросети, возгорание телевизора, утечки газа, нарушение правил топки печей, нарушение правил эксплуатации нагревательных приборов, обращение с огнем и др.) Особенности горения синтетического материала. Огнестойкость строения. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в квартире в многоэтажном здании, в подъезде, на балконе, в подвале.

Система обеспечения безопасности города, села, любого населенного пункта (милиция, пожарная охрана, скорая медпомощь, службы спасения, коммунальные и др.). Правила их вызова.

Безопасное поведение человека, если на нем загорелась одежда, если в комнате загорелся телевизор, приемник, магнитофон, компьютер, загорелась елка. Способы эвакуации из горящего здания

6 класс

Пожар в жилище. Причины возникновения и возможные последствия пожаров в жилых и общественных зданиях (неполадки или нарушения правил эксплуатации электросети, возгорание телевизора, утечки газа, нарушение правил топки печей, нарушение правил эксплуатации нагревательных приборов, обращение с огнем и др.) Особенности горения синтетического материала.

Безопасное поведение человека, если на нем загорелась одежда, если в комнате загорелся телевизор, приемник, магнитофон, компьютер, загорелась елка. Способы эвакуации из горящего здания.

7 класс

Пожар в жилище. Причины возникновения и возможные последствия пожаров в жилых и общественных зданиях (неполадки или нарушения правил эксплуатации электросети, возгорание телевизора, утечки газа, нарушение правил топки печей, нарушение правил эксплуатации нагревательных приборов, обращение с огнем и др.) Особенности горения синтетического материала. Огнестойкость строения Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в квартире в многоэтажном здании, в подъезде, на балконе, в подвале.

Устройство огнетушителей и их виды. Правила действия с огнетушителями при возникновении пожара.

Безопасное поведение человека, если на нем загорелась одежда, если в комнате загорелся телевизор, приемник, магнитофон, компьютер, загорелась елка. Способы эвакуации из горящего здания.

8 класс

Характеристика и возможные последствия аварий, катастроф при пожарах

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения при пожарах и при угрозе возникновения взрывов. Безопасное поведение человека, если загорелась елка. Способы эвакуации. Пожары и паника.

9 класс

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Последствия пожаров. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применения источников открытого огня.

Что делать, если на человеке загорелась одежда, если в комнате загорелся электроприбор (телевизор, приемник, магнитофон, компьютер и т.д.), загорелась елка. Способы эвакуации из горящего здания. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале), а также в многоэтажном здании.

Раздел «Тематические классные часы»

5 класс

Что значит быть здоровым?

Рациональное питание школьников. Если хочешь быть здоров – закаляйся! Здоровье в саду и на грядке. Консерванты и добавки. Лекарственные растения.

Важнейшие нравственные понятия – добро, долг, справедливость, совесть, честь, счастье.

Добро и зло — извечный выбор, важнейший выбор человека. Нравственная оценка жестоких поступков. Нравственное содержание доброты и гуманности. Справедливость - понятие морального сознания и принцип деятельности морального субъекта. Моральная ценность чести и достоинства личности.

Моя семья – моё богатство

Что такое семья. Роль семьи и школы в жизни человека. Гордость за свою семью. Семейные ценности и традиции.

Государственные символы Российской Федерации (история и современность)

Символика Российской Федерации, назначение и роль в жизни гражданина страны.

Такие разные два мира (взаимоотношения мальчиков и девочек)

Значение понятий «мужское дело» и «женское дело», «мужской характер» и «обаяние», нравственные качества, которые особо ценятся в мальчиках и девочках.

Готов служить России!

Знакомство с боевыми традициями вооружённых сил.

Все работы хороши, выбирай на вкус (творческий проект)

Представления учащихся о многообразии мира профессий; ориентиры в мире профессий.

Спорт – мужество и сила духа

Не забыть нам этой даты, что покончила с войной

Активизация имеющихся у учащихся знания о стране, в которой они живут; формирование представлений учащихся о гражданском долге, мужестве, героизме, патриотизме.

6 класс

Когда и как говорить нет?
Этика и мы
Любовь как высшее человеческое чувство.
Я – гражданин России.
Искусство слушать собеседника.
У войны не женское лицо.
Что нужно знать при выборе профессии.
Природа не прощает ошибок.
Победа – одна на всех!

7 класс

Я выбираю жизнь!
Человеческая трагедия
До 16 и старше (культура половой жизни)
Уголовная ответственность несовершеннолетних
Конфликты в семье и в школе
Ради жизни на Земле
Готовлюсь к будущей профессии
О, спорт, ты – мир!
Мы – наследники Победы

8 класс

Давление среды (наркомания, алкоголь, табакокурение)
Немного об истории этики
Нравственные приоритеты семьи
Охрана трудовых прав несовершеннолетних
Чтобы быть понятым (культура взаимоотношений с окружающим миром)
Ему было всего 19 (посвящается погибшим в локальных конфликтах)
Трудности профессионального самоопределения
Природа не прощает ошибок
Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!

9 класс

Психология счастья
Что значит быть настоящим человеком?
Половое воспитание
Гражданственность (какой смысл вкладывается в это понятие)
Как ладить с людьми?
Наш долг – служение Отечеству!
Моё образование – моя профессия – моя карьера
Я выбираю спорт
Победа – одна на всех!

Формы и виды деятельности при реализации программы:

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми

- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии
- Походы по историческим и памятным местам
- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в районе, крае, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	Правила дорожного движения	Наш путь в школу и новые маршруты.	1
2.	Пожарная безопасность	Причины возникновения пожаров	1
3.	Тематический классный час	Что значит быть здоровым?	1
4.	Правила дорожного движения	Проверка Знаний правил дорожного движения	1
5.	Пожарная безопасность	Этот коварный окурок	1
6.	Тематический классный час	Важнейшие нравственные понятия – добро, долг, справедливость, совесть, честь, счастье.	1
7.	Правила дорожного движения	Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами	1
8.	Пожарная безопасность	Берегите школу от пожара	1
9.	Инструктаж по ПБ и ПДД в период	осенних каникул	1
10.	Тематический классный час	Моя семья – моё богатство	1
11.	Правила дорожного движения	Движение учащихся группами и в колонне	1
12.	Пожарная безопасность	Знакомство с планом эвакуации	1
13.	Тематический классный час	Государственные символы Российской Федерации (история и современность)	1
14.	Правила дорожного движения	Перевозка, учащихся на грузовых автомобилях	1
15.	Пожарная безопасность	Новогодняя ёлка	1
16.	Тематический классный час	Такие разные два мира (взаимоотношения мальчиков и девочек)	1
17.	Инструктаж по ПБ и ПДД в период	зимних каникул	1
18.	Правила дорожного движения	Предупредительные сигналы водителей	1
19.	Пожарная безопасность	Назначение пожарной сигнализации	1
20.	Тематический классный час	Готов служить России!	1
21.	Правила дорожного движения	Опасные ситуации - как их избежать	1
22.	Пожарная безопасность	Первичные средства пожаротушения	1
23.	Тематический классный час	Все работы хороши, выбирай на вкус	1
24.	Правила дорожного движения	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1
25.	Пожарная безопасность	Первичные средства пожаротушения	1
26.	Тематический классный час	Спорт – мужество и сила духа	1
27.	Инструктаж по ПБ и ПДД в период	весенних каникул	1
28.	Правила дорожного движения	Практическое занятие на перекрестке	1
29.	Пожарная безопасность	Действия при пожаре	1
30.	Тематический классный час	Спорт – мужество и сила духа	1
31.	Правила дорожного движения	Велосипед-друг или враг	1
32.	Пожарная безопасность	Действия при пожаре	1
33.	Тематический классный час	Не забыть нам этой даты, что покончила с войной	1
34.	Правила дорожного движения	Опасности на дороге в летний период	1
35.	Пожарная безопасность	Итоговое занятие по правилам ПБ	1
36.	Инструктаж по ПБ и ПДД в период	летних каникул	1

