

Приложение 1
к Основной общеобразовательной
программе-образовательной
программе основного общего образования
(новая редакция) МБОУ СОШ №90
(утверждена приказом МБОУ СОШ № 90 от
22 декабря 2017 г. № 258)

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности**

«Мой родной край»
(направление: духовно-нравственное)

5-9 класс

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой родной край»

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения результатов первого уровня (усвоение школьниками социально значимых знаний) пригодны все формы организации познавательной деятельности, если объектом познания ученика будет окружающий его социальный мир. Это произойдёт тогда, когда, слушая рассказ учителя или играя в интеллектуальные игры, выполняя задания на конкурсах или викторинах, посещая музеи, театры, кино или выезжая на экскурсии, школьник узнаёт жизнь общества: его структуру и принципы существования, нормы этики и морали, базовые общественные ценности, памятники мировой и отечественной культуры, особенности межличностных, межнациональных и межконфессиональных отношений. Ориентация познавательной деятельности школьников на усвоение социально значимых знаний происходит при условии, что педагог акцентирует внимание детей на соблюдение правил поведения в мире природы и людей, правил здорового образа жизни, освоения элементарных норм адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для этого более подходящим окажутся формы, в рамках которых школьнику предоставляется возможность не просто узнавать о социальных нормах и ценностях, но и обсуждать их, высказывать по их поводу своё мнение, знакомиться с разными взглядами на них, слушать, сомневаться, спорить, доказывать, отстаивать свою точку зрения во взаимодействии с другими детьми и взрослыми. В рамках познавательной деятельности это может быть организация специальной работы школьников с той или иной воспитывающей информацией: о героизме и малодушии, классической и массовой культуре, о причинах сходства и глубинного различия этнических культур и т.д. При обсуждении такого рода информацию можно разыграть ролевые диалоги, беседы по проблемным вопросам, дискуссии и дебаты. Например: «Важно ли стремление сохранить культурные наследия Урала?».

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества. Достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Например: заседание краеведческого кружка сможет стать фактором приобретения школьниками опыта социального действия, если они время от времени будут проводиться совместно со школьниками из других учебных заведений. В кружке школьники могут заниматься изготовлением стенгазет, выставок и т.д. Работа научного сообщества учащихся может быть социально ориентированной, если его исследования будут направлены на изучение окружающего социума.

<u>Результаты</u>	<u>Формируемые умения</u>	<u>Формы организации</u>
<u>Личностные</u>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. 	организация на занятии парно-групповой работы.
<u>Метапредметные</u>	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. 	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; • с учетом целей

		коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия
--	--	--

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа предназначена для учащихся 5-9-х классов.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: проектная деятельность.

Программа рассчитана на пять лет обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего за 5 лет обучения: 170 часов. В год: 34 часа.

При реализации программы внеурочной деятельности учитываются виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- художественное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность;
- научно-познавательная деятельность;
- проектная деятельность.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музее, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, соревнований, реализации проектов и т.д.

Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы занятий:

- групповая работа;
- экскурсии, поездки, походы;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- трудовые дела.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Классическими источниками информации являются энциклопедии и другие книги, в том числе из школьной библиотеки. Кроме того, это видеокассеты, энциклопедии и другие материалы на компакт-дисках, рассказы взрослых, экскурсии. Возможные экскурсии — это экскурсии либо в музеи, либо на действующие предприятия города или области. Кроме того, взрослые могут помочь детям получить информацию из Интернета.

Творческими работами могут быть, например: рисунок, открытка, поделка, скульптура, игрушка, макет, рассказ, считалка, загадка, концерт, спектакль, викторина, газета, книга, модель, фотоальбом, оформление стендов, выставок, доклад, конференция, электронная презентация, праздник и т.д.

Дети сами выбирают тему, которая им интересна, или предлагают свою тему. Напоминаем, что эта работа выполняется добровольно. Учитель не принуждает детей, он должен иметь в виду, что ребята, которые не участвуют в этом проекте, могут принять участие в следующем.

При выполнении проекта используется рабочая тетрадь, в которой фиксируются все этапы работы над проектом.

Удачные находки во время работы над проектом желательно сделать достоянием всего класса, это может повысить интерес и привлечь к работе над проектом других ребят.

Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка ощущение гордости за полученный результат. После завершения работы над проектом детям нужно предоставить возможность рассказать о своей работе, показать то, что у них получилось, и услышать похвалу в свой адрес. Хорошо, если на представлении результатов проекта будут присутствовать не только другие дети, но и родители.

Занятия проводятся в виде игр, практических упражнений. При прохождении тем важным является целостность, открытость и адаптивность материала.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу.

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

- с уроками русского: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ, с географией: работа с картами

Примерное содержание занятий «Мой родной край»

I год обучения.

Раздел I. Введение в ИКТ. (10 часов).

Содержание и задачи работы внеурочных занятий. Организация занятий. Программа текстовый редактор Word. Обзор. Программа Power Point. Работа с интернетом. Формирование первоначальных навыков поиска. Формы и методы исследовательской работы. Исследовательский проект. Первоначальная информация. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы.

Правила ТБ при работе с ПК. Формирование первоначальных знаний, умений и навыков, необходимых в исследовательской работе. Обсуждение и формирование тем

исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Раздел II. История Свердловской области и города Нижний Тагил (10 часов)

Раздел посвящен истории родного края. История появления Урала. Географическое расположение Урала. Символика Свердловской области и Нижнетагильского городского округа. Флаги различных городов Урала. Известные люди на Урале. Достопримечательности Свердловской области. Музеи Свердловской области. История Нижнетагильского городского округа. Символика Свердловской области и Нижнетагильского городского округа. Известные люди родного края. Достопримечательности Свердловской области. Музеи Свердловской области.

Раздел III. Свердловская область в годы Великой Отечественной войны. (6 часов).

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм уральского народа на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Тагильчане – фронту. Вклад тагильчан в победу над врагом.

Героизм свердловчан на фронтах войны. Знакомство с Нижнетагильской книгой памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

История войны на страницах областной газеты «Тагильский рабочий». Встречи с жителями Нижнетагильского городского округа, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. Анализ и обработка информации. Сбор материала о земляках.

Раздел V. Итоговое занятие. (3 часа)

Оформление Книги Памяти «Ветераны войны». Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий. Отчёт о работе.

Всего за год: 34 часа.

II год обучения.

Раздел I. Введение в ИКТ. (10 часов).

Характеристика, цели и задачи работы внеурочных занятий. Организация внеурочного процесса. Программа текстовый редактор Word. Учимся редактировать текст, шрифт. Программа Power Point. Учимся составлять презентации. Работа с интернетом, знакомство с сайтом википедия. Виды исследовательской работы. В чем заключается исследование. Исследовательский проект. Основы разработки исследовательских проектов. Правила ТБ при работе с ПК. Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Раздел II. История Свердловской области и города Нижний Тагил (10 часов).

Раздел посвящен истории родного края. История становления Свердловской области. Географическое расположение города Нижний Тагил. Символика Свердловской области и Нижнетагильского городского округа. Гербы различных городов Урала. Известные люди в Нижнем Тагиле. Достопримечательности Нижнего Тагила. Музеи Нижнего Тагила.

Раздел III. Свердловская область в годы Великой Отечественной войны. (6 часов).

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм тагильчан на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Тагильчане – фронту. Вклад тагильчан в победу над врагом. Знакомство с Нижнетагильской книгой памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках. История войны на страницах областной газеты «Тагильский рабочий». Встречи с жителями Нижнетагильского городского округа, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и других источников. Анализ и обработка полученной информации.

Раздел V. Итоговое занятие. (3 часа)

Оформление Книги Памяти «Ветераны войны». Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий. Отчет о проделанной работе.

Всего за год: 34 часа.

III год обучения.

Раздел I. Введение в ИКТ. (10 часов).

Содержание и задачи работы внеурочных занятий. Организация занятий. Программа Power Point. Повторение изученного ранее. Программа Power Point. Повторение изученного ранее. Работа с интернетом, поиск информации о родном крае. Средства, применяемые в ходе исследовательской работы. Исследовательский проект и его формы. Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Раздел II. История Свердловской области и города Нижний Тагил (10 часов)

Раздел посвящен истории родного края. История становления Свердловской области. История появления города Нижний Тагил. Топонимика родного края. Символика Свердловской области и Нижнетагильского городского округа. Гимны различных городов Урала. Известные люди Свердловской области. Достопримечательности городов Свердловской области. Музеи Свердловской области.

Раздел III. Свердловская область в годы Великой Отечественной войны. (6 часов).

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм свердловчан на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад тагильчан в победу над врагом. Знакомство с Нижнетагильской книгой памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках.

Раздел V. Итоговое занятие. (3 часа)

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие. **Всего за год: 34 часа.**

IV год обучения.

Раздел I. Введение в ИКТ. (10 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Организация занятий, формы и методы исследовательской работы.

Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word.

Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия».

Исследовательская работа.

Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Раздел II. История Свердловской области и города Нижний Тагил (10 часов)

Раздел посвящен истории родного края. История Нижнетагильского городского округа. Символика Свердловской области и Нижнетагильского городского округа.

Известные люди родного края. Достопримечательности Свердловской области. Музеи Свердловской области.

Раздел III. Свердловская область в годы Великой Отечественной войны. (6 часов).

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм свердловчан на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад тагильчан в победу над врагом. Знакомство с Нижнетагильской книгой памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках.

Раздел V. Итоговое занятие. (3 часа)

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие. **Всего за год обучения: 34 часа.**

V год обучения.

Раздел I. Введение в ИКТ. (10 часов).

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Организация занятий, формы и методы исследовательской работы.

Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word.

Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия».

Исследовательская работа.

Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Раздел II. История Свердловской области и города Нижний Тагил (10 часов)

Раздел посвящен истории родного края. История Нижнетагильского городского округа. Символика Свердловской области и Нижнетагильского городского округа. Известные люди родного края. Достопримечательности Свердловской области. Музеи Свердловской области.

Раздел III. Свердловская область в годы Великой Отечественной войны. (6 часов).

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм свердловчан на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад тагильчан в победу над врагом. Знакомство с Нижнетагильской книгой памяти.

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках. История войны на страницах областных газет Урала. Встречи с жителями Нижнетагильского городского округа, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и других источников. Анализ и обработка полученной информации.

Раздел V. Итоговое занятие. (3 часа)

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий. Подведение итогов. Открытое мероприятие.

Всего за год: 34 часа. Итого за 5 лет обучения: 170 часов.

3. Тематическое планирование.

I год обучения.

Перечень разделов и тем	Кол-во часов всего	Аудиторные	Внеаудиторные
Раздел 1. Введение в ИКТ	10	6	4
Раздел 2. История Свердловской области и города Нижний Тагил.	10	5	5
Раздел 3. Свердловская область и Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны.	6	3	3
Раздел 4. Ратные и трудовые подвиги земляков.	5	2	3
Раздел 5. Подведение итогов.	3	2	1
Итого:	34	18	16

II год обучения

Раздел 1. Введение в ИКТ	10	6	4
Раздел 2. История Свердловской области и города Нижний Тагил.	10	5	5
Раздел 3. Свердловская область и Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны.	6	3	3
Раздел 4. Ратные и трудовые подвиги земляков.	5	2	3
Раздел 5. Подведение итогов.	3	2	1
Всего:	34	18	16

III год обучения

Раздел 1. Введение в ИКТ	10	6	4
Раздел 2. История Свердловской области и города Нижний Тагил.	10	5	5
Раздел 3. Свердловская область и Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны.	6	3	3
Раздел 4. Ратные и трудовые подвиги земляков.	5	2	3
Раздел 5. Подведение итогов.	3	2	1
Всего:	34	18	16

IV год обучения

Раздел 1. Введение в ИКТ	10	6	4
Раздел 2. История Свердловской области и города Нижний Тагил.	10	5	5
Раздел 3. Свердловская область и Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны.	6	3	3
Раздел 4. Ратные и трудовые подвиги земляков.	5	2	3
Раздел 5. Подведение итогов.	3	2	1

Всего:	34	18	16
V год обучения			
Раздел 1. Введение в ИКТ	10	6	4
Раздел 2. История Свердловской области и города Нижний Тагил.	10	5	5
Раздел 3. Свердловская область и Нижний Тагил в годы Великой Отечественной войны.	6	3	3
Раздел 4. Ратные и трудовые подвиги земляков.	5	2	3
Раздел 5. Подведение итогов.	3	2	1
Всего:	34	18	16
Итого за 5 лет обучения:	170	90	80

