

Приложение 1
к Основной общеобразовательной
программе-образовательной
программе основного общего образования
(новая редакция) МБОУ СОШ №90
(утверждена приказом МБОУ СОШ № 90 от
22 декабря 2017 г. № 258)

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности**

Тайны русского языка
(направление: общеинтеллектуальное)
5 класс

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности ориентирована на достижение учащимися 3 уровней:

1) первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний, т.е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живет. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нем считается нужным, верным, правильным, что в нем осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов.

2) второй уровень: развитие социально значимых отношений учащегося – позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями, - к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т.п. Это аксиологический компонент личностных результатов.

3) третий уровень: приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признается ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

В процессе обучения и воспитания личностных установок, потребностей в познавательной мотивации, в соблюдении норм современного русского языка, культуры речи у обучающихся формируются личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные:

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями);
- интерес к изучению языка.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать свою деятельность;
- способность к объективной самооценке.

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

Коммуникативные:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности будут демонстрироваться через участие в различных муниципальных и областных творческих предметных конкурсах, а также путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио». После окончания курса учащиеся сами выбирают лучшего, эрудированного ученика среди сверстников. Это повышает мотивацию обучения, развивает интерес к изучению предмета.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы «Тайны русского языка» реализует преемственность с основным содержанием учебной программы по русскому языку для V класса посредством разностороннего изучения значения слова и особенностей его функционирования в составе фразеологизмов, пословиц и поговорок, загадок, крылатых выражений, формул речевого этикета и др.

Данная программа актуальна, так как через внеклассные дополнительные занятия прививается любовь к языку, совершенствуется речевая, орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся, развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции, уровень сформированности которых необходимо продемонстрировать выпускникам основной школы на итоговой государственной аттестации. Также обучающиеся на занятиях учатся составлять проекты, работать в команде, планировать и оценивать свою деятельность, что является необходимым для формирования коммуникативных универсальных учебных действий.

При реализации курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» предполагает включение обучающихся в следующие виды деятельности:

- Игровая деятельность.
- Познавательная деятельность.

- Проблемно-ценностное общение.
- Художественное творчество.
- Социальное творчество.
- Проектная.

Формы проведения занятий

– увлекательные путешествия в слово, основанные на использовании разнообразного занимательного материала по лексике, фразеологии, грамматике, орфографии, широко представленного в научно-популярной литературе по русскому языку;

– индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность, ориентирующая учащихся на самостоятельный поиск и обобщение разнообразного лексического материала;

– занятия, на которых учащиеся выполняют индивидуальные задания, выступают с сообщениями;

– викторины на лучшего знатока русского слова;

– конкурсы, на которых учащиеся защищают свои творческие работы, демонстрируют умения выразительного чтения и инсценирования произведений.

Виды внеурочных заданий:

– нахождение пословиц, поговорок, формул речевого этикета, фразеологизмов в фольклорных текстах и произведениях художественной литературы, разъяснение их смысла и роли в тексте;

– анализ эмоционально-образной насыщенности слов в пословицах, поговорках, формулах речевого этикета, фразеологизмах, сказках, стихотворениях, прозаических текстах;

– подбор пословиц, поговорок, фразеологизмов, аналогичных высказываниям писателей, цитатам из произведений художественной литературы;

– моделирование речевых ситуаций (одобрения или осуждения действий и поступков человека, признания его заслуг, предупреждения от возможных ошибок и др.) с использованием пословиц, поговорок, формул речевого этикета, фразеологизмов, крылатых выражений;

– наблюдения за использованием изобразительно-выразительных возможностей слова в реальном процессе восприятия и порождения речи;

– составление текстов, рассказов, сочинение загадок, сказок, стихотворений.

Учебный материал на внеурочных занятиях может быть предъявлен учащимся в форме серии вопросов для любознательных, вопросов-шуток, словесных игр, лингвистических задач, занимательного материала, пословиц и поговорок, высказываний,

познавательных текстов, интересных рассказов из жизни слов и др.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		
		Всего	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Слово красит человека: речевой этикет	4		
2	Вглубь слова	4		
3	Слова родные и пришедшие из других языков	2		
4	Национально окрашенные слова в языке	2		
5	Крылатые слова	2		
6	Золотые россыпи народной мудрости	3		
7	Жизнь слова во фразеологизме	3		
8	Тайна слова в загадках	2		
9	Чарующее сказочное слово	3		
10	Слово поэтическое	2		
11	Звучащее слово	2		
12	Слово сквозь призму написания	4		
13	Обобщение и систематизация изученного материала	1		1
	Всего:	34	20	14