

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Умники и умницы»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» является частью Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и реализует общеинтеллектуальное направление.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

Курс рассчитан на 135 часов: в первом классе — 33 часа: во 2 - 4 классах — по 34 часа.

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Уроки нравственности»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» является частью Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и реализует духовно-нравственное направление.

Целью данного курса является: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Содержание курса духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Курс рассчитан на 135 часов: в первом классе — 33 часа: во 2 - 4 классах — по 34 часа.

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

### **«Учусь создавать проект»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» является частью Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и реализует общеинтеллектуальное направление.

Целью данного курса является: создание условий для активизации личностного потенциала учащихся через проектную деятельность.

Содержание курса представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для младших школьников. Каждое занятие поможет детям шагать по ступенькам создания собственного проекта, познакомит с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта и с правилами публичного выступления перед незнакомой аудиторией.

Курс рассчитан на 67 часов: в первом классе — 16 часов: во 2 - 4 классах — по 17 часов.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Фантазия»**

Данная программа по внеурочной деятельности «Фантазия» изобразительному искусству предназначена для 1-4 классов. реализует общекультурное направление. На изучение программы отводится 17 часов, 0,5 часа в неделю. Срок реализации 4 года

Целью программы является формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной.

**Задачи** преподавания изобразительного искусства:

- формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- формирование художественно-творческой активности школьников;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков.

Материал курса представлен в программе следующими содержательными линиями: живопись, графика, скульптура, народное и декоративно-прикладное искусство,

Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий и занимательных упражнений для развития пространственного и логического мышления.

Принципы, лежащие в основе построения рабочей программы:

- лично-ориентированные: разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка,
- дидактические: наглядность, связь теории с практикой,
- творчества (креативности): предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности обучающегося приобретение ими собственного опыта творческой деятельности, умение создавать новое, находить нестандартные решения,
- деятельностно-ориентированные: деятельности, освоение учениками знаний, умений, навыков преимущественно в форме практической творческой деятельности.

- вариативности предполагает развитие у детей вариативного мышления, т.е. понимания возможности различных вариантов решения задачи и умения осуществлять систематический перебор вариантов. Этот принцип снимает страх перед ошибкой, учит воспринимать неудачу не как трагедию, а как сигнал для её исправления.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

#### **«Весёлые нотки»**

Рабочая программа общекультурного направления «Весёлые нотки» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по музыке, в соответствии с программой И.Н.Ходневой «Студия вокала», авторскими рабочими программами: «Весёлые нотки» составитель Данилович И.В., учитель музыки МОШ-И «Русскинская СОШ-И», 2011год и «Музыкальный калейдоскоп» для учащихся 2-4 классов, составитель Кузнецова Е.Н., учитель музыки МОУ «Ключевская средняя общеобразовательная школа», 2010 год.

Программа дает возможность для реализации пристрастий и особенностей обучающихся, развития их индивидуальности, музыкальных и творческих способностей, помогает открыть перспективу для будущего развития личности, дает возможность ей самоутвердиться.

**Цель** – формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

#### **Задачи:**

- формировать вокальную культуру как неотъемлемую часть духовной культуры;
- воспитывать и прививать любовь и уважение к человеческому наследию, пониманию и уважению певческих традиций;
- расширить знания обучающихся об истории Родины, её певческой культуре на основе изучения детских песен, вокальных произведений, современных эстрадных песен;
- развивать музыкальный слух, чувство ритма, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость, творческое воображение;
- помочь учащимся овладеть практическими умениями и навыками в вокальной деятельности.

Программа предполагает групповую **форму** обучения. Занятия проводятся с использованием различных **форм учебно-игровой деятельности**: рассказ педагога, высказывание учащихся на обсуждаемую тему, исполнение песни, импровизация мелодии, движение под музыку. Используются слушание музыки, просмотр видеофильмов, беседы, проведение праздников, посещение концертов, участие в концертах как исполнителей.

**Сроки реализации** программы - 4 года: по 0,5 часа в неделю, 1-й год обучения – 16 часов, со 2-4 года – по 17 часов в год.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

#### **«Шахматы»**

Программа для младших школьников «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Шахматы - школе» под редакцией И.Г. Сухина.

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Участниками программы являются дети младшего школьного возраста 7-10 лет, посещающие общеобразовательную школу. Занятие проводится 1 раз в неделю, 34 часа в год. За курс начальной школы 136 часов.

На первом году обучающиеся знакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, учатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «доматового» периода игры. Содержание второго года обучения включает обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а также знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов. Третий-четвертый год обучения предполагают обучению решения шахматных задач.

Предлагаемый курс разработан с учетом опыта преподавания шахмат в школе и опирается на ряд нестандартных авторских разработок. В их числе: детальное изучение возможностей каждой шахматной фигуры, выявление базисной игры первого этапа обучения: фигура против фигуры, применение на уроках нестандартных заданий и игр, разработка конкретных блоков игровых позиций для каждой дидактической игры, постепенный подвод детей к краеугольному шахматному термину «мат».

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

### **«Ритмика»**

Ритмика – это танцевальные упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело.

Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности.

**Программа «Ритмика» 1-4 классы** составлена на основе программы «Ритмика и танец» 1-8 классы, утвержденная Министерством образования 06.03.2001г. и авторской программы по учебному предмету ритмика для учащихся 1-7 классов Беляевой Веры Николаевны «Ритмика и танец».

Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки, дополняя друг друга. Ведь именно уроки ритмики наряду с другими предметами способствуют общему разностороннему развитию школьников, корректируют эмоционально-волевою зрелость. У детей развивается чувство ритма, музыкальный слух и память. На уроках дети совершенствуют двигательные навыки, у них развивается

пространственная ориентация, улучшается осанка, формируется чёткость и точность движений.

**Целью** программы является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

**Основные задачи:**

**Обучающая:** формировать необходимые двигательные навыки, развивать музыкальный слух и чувство ритма.

**Развивающая:** способствовать всестороннему развитию и раскрытию творческого потенциала.

**Воспитательная:** способствовать развитию эстетического чувства и художественного вкуса.

Программа по ритмике **состоит из четырёх разделов:**

1. Упражнения на ориентировку в пространстве
2. Ритмико-гимнастические упражнения
3. Игры под музыку
4. Танцевальные упражнения

В каждом разделе в систематизированном виде изложены упражнения и определен их объем, а также указаны знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся, занимаясь конкретным видом музыкально-ритмической деятельности.

Во время проведения игр под музыку перед учителем стоит задача научить учащихся создавать музыкально-двигательный образ.

Содержание первого раздела составляют упражнения, помогающие детям ориентироваться в пространстве.

Основное содержание второго раздела составляют ритмико-гимнастические упражнения, способствующие выработке необходимых музыкально-двигательных навыков.

В раздел ритмико-гимнастических упражнений входят задания на выработку координационных движений.

Условия реализации

Программа рассчитана на 4 года обучения - 1 час в неделю (135 ч.)

1 кл. – 33 ч., 2 кл. – 34 ч., 3 кл. – 34 ч., 4 кл. – 34 ч.

### **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Мир профессий»**

**Цель** программы по внеурочной деятельности: формирование представлений обучающихся 1-2 класса о разнообразии профессий и значимости труда в жизни человека.

**Задачи программы:**

1. Расширять знания детей о мире профессий и профессиональных качествах; в доступной форме познакомить с содержанием различных профессий.
2. Углублять знания о том, что люди должны делать и знать, чтобы научиться определенной профессии, обогащать речь детей профессиональной лексикой.
3. Стимулировать проявление отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливости и равнодушию к результатам труда людей.
4. Воспитывать уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда, понимание его роли в жизни человека.

В процессе изучения курса и проведения внеурочных мероприятий, учащиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества:

- участвуют в экскурсиях на производственные предприятия, по микрорайону, городу, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, встречаются с представителями разных профессий;
- узнают о профессиях своих родителей и прародителей, участвуют в организации и проведении презентаций «Труд наших родных»;

Формы контроля: творческий проект, викторина.

Категория (возраст) обучающихся: 1-2 класса.

Трудоёмкость дисциплины: 1 час в неделю. Всего 33-34 часа в год.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

#### **«Страна здоровячков»**

В названии программы заложена главная идея и цель: помочь ребенку вырасти крепким и здоровым, дать ребёнку понять, что здоровье – главная ценность жизни человека. Программа «Страна здоровячков» обеспечивает сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей посредством реализации современных и адаптированных к условиям школьного учреждения оздоровительных технологий. Эти технологии носят сугубо профилактический характер и направлены на поддержание эмоционально-положительного тонуса воспитанников.

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека приобретают особое значение. Здоровье и образование признаются приоритетами государства.

Решение задач укрепления физического и психического здоровья ребенка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры, задач формирования у школьников здорового образа жизни становится базой для успешной реализации программы в целом.

В настоящее время задача сохранения и укрепления здоровья детей в нашей школе является одной из значимых и приоритетных.

Данная программа поможет решить проблему формирования у детей младшего школьного возраста основ здорового образа жизни.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию у детей знаний, умений и навыков, составляющих основу здорового образа жизни в младшем школьном возрасте, поиску новых подходов к оздоровлению детей, а также формированию и укреплению здоровья школьников.

Программа «Страна здоровячков» является долгосрочной программой -4 года (по 1 часу в неделю: 1 класс - 33 часа, 2-4 класс-34 часа в год) оздоровительной направленности для детей младшего школьного возраста.

Программа «Страна здоровячков» направлена на формирование у воспитанников младшего школьного возраста потребности к здоровому образу жизни через использование специально организованных форм обучения и реализацию инновационной здоровьесберегающей технологии.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

#### **«Учись учиться»**

Программа «Учись учиться» разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы развития познавательных процессов младших школьников по учебно-методическому комплексу «Развивающие задания. Тесты, игры, упражнения», «Речь, логика, память, внимание, воображение. Игровые и обучающие занятия с детьми 7-9 лет».

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, воображение, память, мышление; развитие моторики и зрительно-двигательной координации.

Одним из основных мотивов использования развивающих занятий является развитие психических процессов, моторики, творческо-поисковой активности детей. Важное в равной степени как для обучающихся, развитие, которых соответствует возрастной норме или же опережает её, так и для школьников, требующих специальной коррекционной работы, поскольку их отставание в развитии и, как следствие, пониженная успеваемость в большинстве случаев оказываются связанными именно с недостаточным развитием базовых психических функций.

Цель программы – это развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.

Развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т. д.);
- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
- развитие быстроты реакции.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению.
- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- формирование умения работать в группе

Основные принципы, на которых построена программа:

1. Принцип развивающего обучения. Она направлена обучить школьников начальной школы умениям выполнять основные операции с понятиями: анализ, сопоставление и объединение по сходным признакам, обобщение и установление разных видов логических связей.
2. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Содержание программы построено с учетом развития основных особенностей умственного развития детей, индивидуального подхода к учащимся.
3. Принцип систематичности и последовательности заключается в непрерывности, регулярности, планомерности процесса.
4. Принцип «спирали»: в занятиях задания повторяются.
5. Принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются по мере их овладения. Каждый тип заданий и упражнений служит подготовкой для выполнения следующего, более сложного задания.
6. Принцип доступности. Максимальное раскрытие перед ребенком механизмов и операций логического и речевого мышления с целью их полного понимания.

Условия реализации программы.

Программа рассчитана на 4 года: 1 класс -33 часа в год, 2-4 классы - 34 часов в год. 1 час в неделю

Продолжительность занятий: 1 класс -25-30 минут, 2-4 классы - 40 минут.

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов, в возрасте 7 - 11 лет.

Формы и методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Индивидуальная и групповая работа, лекции, беседы, игры, анкеты, упражнения тренингового характера; психологические игры; чтение и обсуждение художественных произведений; дискуссии; диагностика эмоциональных состояний, отношения ребенка к обсуждаемой проблеме.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Информатика вокруг нас»**

Программа курса «Информатика вокруг нас» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС. Программа предназначена для учащихся 9-11 лет (3-4 класс), рассчитана на 17 часов в год в 3 классе и 34 часа в год в 4-м классе.

Программа разработана на основе авторской программы курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы «Информатика. Программа для начальной школы: 2 – 4 классы (ФГОС)/ Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2014.

Данная программа направлена на формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде.

### **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Культура безопасности жизнедеятельности»**



Программа «Культура безопасности жизнедеятельности» является составительской программой для учащихся 1-4 классов здоровьесберегающей и спортивно-оздоровительной направленности.

Направления деятельности: 1) Культура безопасности; 2) Правила поведения учащихся на улицах и дорогах (*профилактика детского дорожно-транспортного травматизма*); 3) Правила пожарной безопасности.

Целью данной программы является создание условий на достижение выпускниками начальной школы знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирующих потребность сохранения физического и психологического здоровья. Основные задачи программы: формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих; выработать достаточно твердые умения и навыки в той или иной ситуации; укреплять физическое здоровье; приобщать учащихся к сохранению экологии родного города; формировать стремление к ЗОЖ. Форма организации занятий – проведение часов здоровья, экскурсии, игры, конкурсы рисунков, викторины и т.п.

Данная программа направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Программа реализуется в течение 4-х лет: 1 класс-16 часов в год, 2-14 классы по 17 часов в год.

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

### **«Английский язык – страна удивительного»**

Программа составлена с учетом требований «Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения» (ФГОС) и «Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. Начальная школа» с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

Программа «Английский язык – страна удивительного» реализуется за четыре года в общеобразовательном учреждении в объеме 1 час в неделю во внеурочное время в объеме 34 часа в год и рассчитана на детей 7-10 лет.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для развития языковой и социокультурной компетенций, а также личностных качеств школьников.

Цель изучения учебного предмета: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии универсальных учебных действий, готовности к самообразованию, владении ключевыми компетенциями.

Структура дисциплины:

- развитие и воспитание потребности у школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- культуроведческое обогащение школьников по принципу расширяющегося круга культур;

- развитие национального самосознания,
- стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ;
- формирование у учащихся представлений о диалоге культур как базальтернативной философии жизни в современном мире;
- подготовка школьников к выполнению международных тестов по определению уровня владения иностранным языком.

### **Основные образовательные технологии.**

Технологии индивидуализации обучения, проектные технологии, групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии игрового, ситуативноролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать и понимать:

- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по форме и содержанию);

- простейшие грамматические конструкции; лексический материал по предложенным темам; буквы английского алфавита.

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);

Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам. Итоговый контроль в форме тестирования по темам и заполнения портфолио.

## **Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Подвижные игры»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности, Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г.

### **Программа направлена на:**

- Создание условий для укрепления здоровья и разностороннего развития детей.
- Обогащение двигательного опыта учащихся посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми упражнениями повышенной сложности.
- Достижение более высокого уровня функциональных возможностей всех систем организма, повышение его адаптивных свойств.

- Формирование у учащихся устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, воспитание нравственных и волевых качеств.

На изучение курса «Подвижные игры» в 1 – 4 классах отводится 67 часов; в 1 классе 16 часов в год; во 2 – 4 классах по 17 часов в год.

#### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в две недели по 1 часу (по 35 минут). Занятия проводятся в форме практических и теоретических занятий.

**Цель:** создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

**Основными задачами** реализации поставленной цели являются:

1. укрепление опорно-двигательного аппарата;
2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

Отличительной особенностью программы является увеличение объёма (количества часов) на изучение подвижных игр на период 1-4 годов обучения.

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на школьной спортивной площадке, эстафеты, соревнования, конкурсы. Организация работы групповая.

