

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности**

УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ
(направление: духовно-нравственное)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности»

В ходе освоения курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребёнком первого уровня результатов.

Во втором - четвертом классах, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-

психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

В результате освоения данного курса у обучающихся сформируются **личностные результаты**:

1. ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

2. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.

3. С помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.

4. Система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика.

5. Ученик получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации?», «Как её изменить?», «Бывает ли так в реальной жизни?»).

6. Ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)

К концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы:

- Система нравственных качеств и этическое сознание;
- Потребность в самовоспитании и саморазвитии;
- Чувство уважения к правам и обязанностям человека;
- Чувство трудолюбия, уважения к людям труда;
- Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- Ценностное отношение к природе, к окружающей среде;
- Потребность в чтении художественной литературы.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные УУД:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).

- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей

- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.

- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Коммуникативные УУД:

- ученик научится иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.

- ученик научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.

- ученик научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.

- ученик научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Регулятивные УУД:

- соблюдение гигиенических правил;
- бережное отношение к природе;
- развитие чувства ответственности, самостоятельности;
- формирование стремления быть полезным окружающим;
- стремление к здоровому образу жизни.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания учащихся отбирается на основании базовых национальных ценностей в логике реализации следующих направлений:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представления о вере, духовной культуре и светской этике.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремлённость и настойчивость, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: уважение к родителям, забота о старших и младших, здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Ценности: родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

При реализации программы курса внеурочной деятельности используются такие виды, как игровая деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность и общественно-полезная .

Основными формами организации деятельности являются:

- творческая мастерская, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей

- беседа
- игровой практикум
- ситуативная беседа-рассуждение
- ситуативная беседа-игра
- беседа-размышление.
- акции

1 класс (16 ч.)

Я и школа

Здравствуй, школа! Вот и стали мы учениками...

Я и окружающие

Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка». О дружбе. «Здравствуй!». Профессий много есть на свете. Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии. Зайкина избушка. Учимся вежливости. Новогодняя сказка. Познакомьтесь: это я! Сказка о солнечном зайчике. Учимся быть добрыми. Когда люди радуются. Я расту! Сказка о весёлой пчеле. Как у зайчика зуб болел. Приглашаем гостей.

Я и семья

Поезд везёт подарки мамам.

Я и природа

Венок осени. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Экскурсия по городу. Лекарственных растений продолжается. Солнышко.

Я и книга

В мире любимых сказок. Снегурочка. По страницам русской народной сказки «Лиса и волк». К.И. Чуковский и его произведения

Я и здоровье

В царстве Мойдодыра. На пороге лета. О рыбалке.

2 класс (17 ч.)

«Я и школа»

О культуре поведения в школе.

«Я и окружающие»

Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Учимся обсуждать проблему. Слушаем сказку. Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты. Цветик-семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики. Ох уж этот ветер!.. Кем быть? О профессии и трудолюбии.

«Я и семья»

Давайте, друзья, потолкуем о маме.

«Я и природа»

Времена года. Отправляемся в путешествие. Во саду ли, в огороде. Зима в лесу. Лепим снеговика. Тропинка. Школа насекомых. Лето в загадках.

«Я и книга»

Узнай меня! Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка». И снова сказка. Животные с книжных страниц. Сказочные фанты. И снова сказочные фанты.

«Я и животные»

Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках.

«Я и здоровье»

Тише, пожалуйста!,, Экскурсия в медицинский кабинет. Для чего нужны нам глазки.

3 класс (17 ч.)

«Я и окружающие»

О себе, о дружбе, о друзьях... О добре и зле. «У камина». Клуб «Выручайка». В мире профессий. Что такое зима? Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время! «Ромашка».

«Я и семья»

Роза для мамы

«Я и природа»

И снова об осени... Выглянуло солнышко... Что за праздник без цветов... Зимушка-зима. Бабочек весёлый хорост. Цветочная карусель. В гостях у белочки.

«Я и книга»

Путешествие в сказку. Посылка от сказочных героев. Эдуард Успенский. Слушаем сказку. В гости к друзьям в Простоквашино. Знаменитые малыши. Незнайка. Да здравствуют книги! Клуб «Белая ворона». Фея Фантаста.

«Я и животные»

О кошках и собаках. О животном не очень приятном. Экзотические животные. Театр кошек Юрия Куклачёва.

«Я и здоровье»

Письмо дедушки Морфея. Наши страхи.

4 класс (17 ч.)

«Я и школа»

С днем знаний.

«Я и окружающие»

Расскажи нам о себе. И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе. Как выбирать друзей. Накануне новогодних праздников. О рыцарстве. День рождения старой елки. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Приглашение к разговору. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды. Покуда сердца стучатся...

«Я и семья»

Семейный калейдоскоп. Наши бабушки.

«Я и природа»

Осенняя сказка. Экологическая карусель. Станем друзьями природы. Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает...

«Я и книга»

Берегите книгу! Сказки Г.-Х.Андерсена. Сказочная путаница.

«Я и животные»

Кошки.

«Я и здоровье»

Мы – за здоровый образ жизни! О режиме дня. Будь здоров! Секреты здоровья. О вреде курения.

3. Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		
		Всего	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Здравствуй, школа! Вот и стали мы учениками... Учимся работать в команде.	1		1
2	О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка» О дружбе.	1	1	
3	В царстве Мойдодыра.	1	1	
4	«Здравствуй!» Венок Осени.	1		1
5	Профессий много есть на свете.	1	1	
6	Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и трудолюбии.	1	1	
7	В мире любимых сказок. Зайкина избушка. Учимся вежливости.	1	1	

8	Новогодняя сказка. Сказка о солнечном зайчике	1		1
9	Познакомьтесь: это Я! Снегурочка. Учимся быть добрыми.	1		1
10	По страницам русской народной сказки «Лиса и Волк».	1		1
11	Когда люди радуются. Солнышко.	1	1	
12	Я расту! Поезд везёт подарки мамам.	1		1
13	Сказка о весёлой пчёлке. Клуб любителей природы.	1	1	
14	Как у зайчонка зуб болел. В городе Лекарственных растений.	1	1	
15	Приглашаем гостей. На пороге лета. О рыбалке.	1		1
16	К. И. Чуковский. Нам нравится гулять по зоопарку...	1		1
	ИТОГО	16	8	8

2 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		
		Всего	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	О культуре поведения в школе. Под крышей дома моего	1		1
2	Времена года. Отправляемся в путешествие	1		1
3	Узнай меня!	1	1	
4	Не надо больше ссориться. Учимся дружить	1		1
5	Белый пёс в сиреневый цветочек. Учимся обсуждать проблему	1		1
6	Во саду ли в огороде. Слушаем сказку	1	1	
7	Поговорим о собаках. Тише, пожалуйста!..	1	1	
8	Занимательный журнал «Имена». Колечко красоты	1		1
9	Девочка и разбойники. По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка»	1	1	
10	Для чего нам нужны глазки. Экскурсия в медицинский кабинет	1		1
11	Зима в лесу. И снова сказка. Лепим снеговика	1	1	
12	Давайте, друзья, поговорим о маме. Тропинка	1	1	
13	Цветик – семицветик. Волшебники и волшебные предметы	1	1	
14	Животные с книжных страниц. Спешим на помощь к бабке Ёжке	1		1
15	Ох уж этот вечер!.. Сказочные фанты	1	1	

16	Лето в загадках. Школа насекомых	1	1	
17	Кем быть? О профессиях и трудолюбии	1		1
	ИТОГО	17	9	8

3 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		
		Всего	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Путешествие в сказку. И снова об осени...	1	1	
2	О себе, о дружбе, о друзьях... О добре и зле	1		1
3	Посылка от сказочных героев. Письмо дедушки Морфея	1		1
4	Эдуард Успенский. Выглянуло солнышко...	1	1	
5	О кошках и собаках. «У камина»	1	1	
6	Клуб «Выручайка». Слушаем сказку	1	1	
7	О животном не очень приятном. В гости к друзьям из Простоквашино	1	1	
8	Что за праздник без цветов... Роза для мамы	1		1
9	В мире профессий. Берегите время!	1	1	
10	Наши страхи. Фея Фантаста	1		1
11	Что такое зима? Зимушка-зима. Зимние забавы	1		1
12	Знаменитые малыши. Незнайка. Да здравствуют книги!	1	1	
13	Экзотические животные. Бабочек весёлый хоровод	1	1	
14	Принцессы Шарля Перро. Учимся работать в микрогруппе	1		1
15	Клуб «Белая ворона» Театр кошек Юрия Куклачёва	1	1	
16	Хлеб – наше богатство. В гостях у белочки	1		1
17	Цветочная карусель. «Ромашка»	1		1
	ИТОГО	17	9	8

4 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Количество часов		
		Всего	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	С Днем знаний! Осенняя сказка	1	1	
2	Расскажи нам о себе. Семейный калейдоскоп	1		1
3	И это тоже я! О профессиях и трудолюбии	1	1	

4	В который раз о дружбе... Как выбирать друзей	1		1
5	Мы – за здоровый образ жизни! О режиме дня	1	1	
6	Экологическая карусель. День рождения старой елки	1		1
7	Накануне новогодних праздников. Будь здоров!	1	1	
8	Берегите книгу. Станем друзьями природы	1		1
9	О рыцарстве. О совести	1	1	
10	Учимся быть щедрыми. На экономической волне	1	1	
11	Путешествие капельки. Полюбуйся, весна наступает...	1		1
12	Настроение. Игры в самих себя	1	1	
13	Секреты здоровья. Приглашение к разговору	1		1
14	Кошки. Наши бабушки	1	1	
15	Сказки Г.-Х.Андерсена. Сказочная путаница	1	1	
16	Живи, не требуя награды... Учимся шутить	1		1
17	Покуда сердце стучится... О вреде курения	1		1
	ИТОГО	17	9	8